

El Cañar



**MEMORIA 2016**  
**DE LA ASOCIACIÓN EL CAÑAR**  
**DEDICADA**  
**AL ESTUDIO TUTELADO**  
**Y ESCUELA DE ADULTOS**



## CARTA DEL PRESIDENTE

Otro año más, el segundo, quiero aprovechar para mandarles un saludo muy afectuoso a todas las personas que recibís ésta memoria de actividades y que de un modo y otro colaboráis con esta asociación.

Ya sabéis el dicho “las cosas pequeñas suelen ser antesala de las grandes”. Los cimientos están echados, ahora hay que fortalecerlos, y gracias a todos vosotros, educadores, lo vamos logrando. ¡GRACIAS!

El mundo nos espera. En éste barrio hay problemas de educación, de cultura, de vida familiar, etc..., por lo tanto, no podemos cruzarnos de brazos ante esta situación y debemos poner los medios.

Como les decía el año pasado, la escuela de adultos (señoras) ya funciona, y queremos contribuir a que este grupo de señoras crezca en conocimientos de cultura, convivencia y se pueda integrar en la vida social. Un escritor aragonés decía: “No sabes que las flores de mejor aroma son las silvestres, las expuestas a la intemperie y a la sequía” ?...

Para que ésta Asociación pueda realizar su labor, contamos con la ayuda económica de: Fundación Sesé, Fundación Cai, Caixabank, Grupo Ibercaja, Ayuntamiento de Zaragoza, Grupo Fuencampo, y Copistería Aula-4. A los niños y señoras de la Asociación se les habla del esfuerzo que realizan estas empresas y fundaciones para que ésta Asociación funcione, de ahí la necesidad de aprovechar el tiempo.

También colabora con nosotros Carrefour, Eroski, Mercadona y el corte Ingles.

Termino diciéndoos que nos piden ayuda, que tenemos que estar atentos a las necesidades de éstas familias por las cuales estamos empeñados.

¡¡ MUCHAS GRACIAS ¡!

Un fuerte abrazo

Zaragoza a 31 de Enero de 2017

EL PRESIDENTE

Antonio Tomás Guiral

# PROYECTO: APOYO ESCOLAR Y ESCUELA DE ADULTOS

## APOYO ESCOLAR: MEMORIA DE ACTUACION

En el apoyo escolar atendemos a niños de 10 a 16 años que corresponden en primaria a 4º, 5º y 6º, y en Secundaria a los 4 cursos que hay.

Atendiendo a la capacidad de las aulas tenemos en el Aula 1 a 11 niños de 4º de Primaria, en el Aula 3 tenemos a 21 niños de 5º y 6º de Primaria y en el Aula 2 tenemos a 12 niños que corresponden a E.S.O. Hacen un total de 44 niños.

De lunes a jueves y de 17:00 a 19:00 damos apoyo escolar contando con 5 voluntarios cada día y un responsable. Estos voluntarios suelen venir un día a la semana con lo que contamos con un mínimo de 25 voluntarios cada semana. Estos voluntarios suelen ser del mundo de la educación que están jubilados, aunque contamos con “Universitarios para la infancia” que nos envían dos cada día.

A estos niños se les controla su asistencia de forma informatizada para ver la evolución a lo largo del curso y hacer comparativas de asistencia por alumno y por cursos.

Se solicitaron distintas subvenciones y nos concedieron La Caixa, El Grupo Ibercaja, El Ayuntamiento de Zaragoza, las empresas Fuencampo y Aula 4. La empresa Transportes Sesé perteneciente al grupo Fundación Sesé colabora económicamente en el alquiler del local.

La Caixa nos entregó 3 ordenadores para los chicos y se pusieron en marcha, incluso conectados a internet, por medio de la línea telefónica



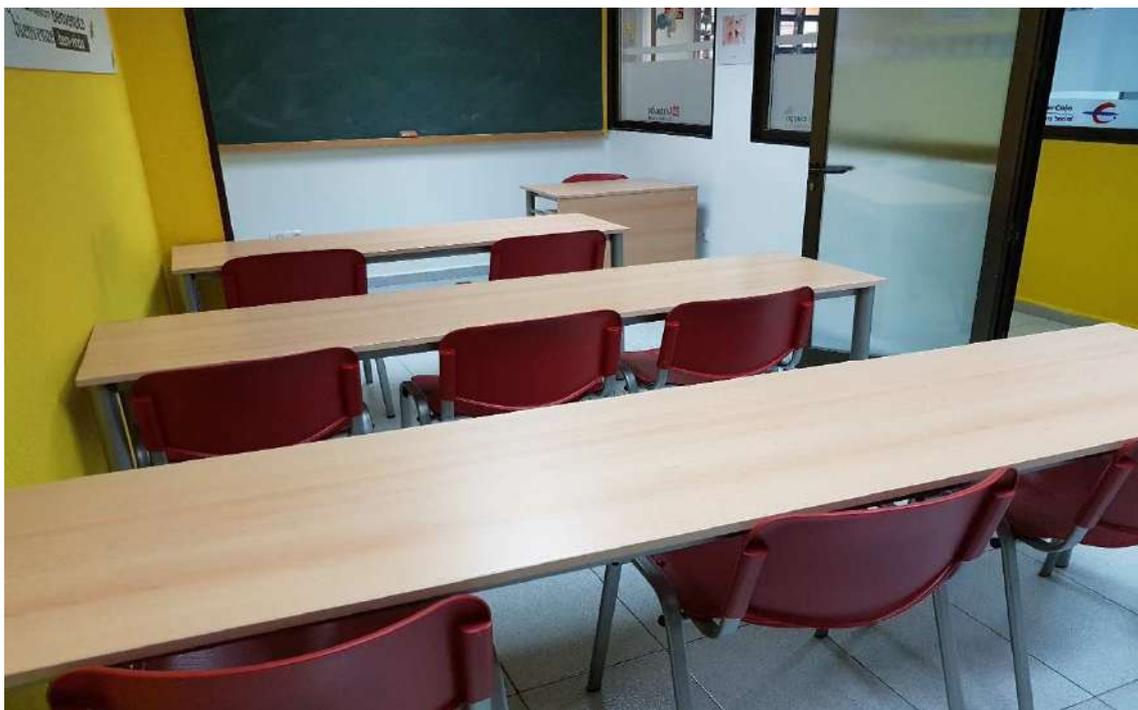
Comparamos un cañón de video conectado al ordenador que se emplea en las charlas y clases culturales como apoyo visual.

Se trató de la conveniencia de cambiar las mesas del aula nº 2 ya que eran bastante viejas e incómodas, e igualmente se planteó el cambio en el aula nº1 cuyos pupitres resultaban muy pequeños. Esto se ha llevado a cabo, gracias a la ayuda que nos concedió la Caixa.

### ANTES



### DESPUES



Al finalizar el curso, concretamente el 7 de Julio llevamos a los chicos al Aeropuerto Militar de Zaragoza para que vieran algún avión de cerca y conocieran in situ algunas situaciones militares. Esta excursión fue subvencionada por la Fundación La Caixa.

## **EXCURSION A LA BASE AEREA DE ZARAGOZA**

Fecha: 7 de Julio de 2016

A las 10 de la mañana nos juntamos en la Asociación para ir hacia el autobús que ya nos esperaba en la Avda Madrid.

Estuvieron 4 voluntarios (Adela, Regina, Carlos y Félix) y vinieron 12 chicos.

Llegamos a las 10:30 horas y nos recibió el Brigada Angel Un día de muchísima calor aunque en el autobús no se notaba.

Nos llevaron, después de una larga recta de carretera ( es enorme de grande la Base Aérea) a las oficinas donde nos pusieron un video que nos enseñó los dos tipos de aviones que se pilotan en ésta base, y que son el Hércules y el F18 El primero es de carga y el segundo de ataque y defensa aérea.

A continuación fuimos en autobús hasta el Ala 31 Allí nos presentaron a un piloto muy joven que nos enseñó donde van sentados los soldados y como se colocaba la carga. Esta carga se mete y se saca por unas vías llenas de rodillos que van muy suaves.

A continuación éste piloto nos enseñó la cabina del Hércules que estaba llena de botones y clavijas. Nos dijo que muchos de estos botones son duplicidades por si fallan los habituales, incluso hay alguno repetido tres veces. Una vez visto el Hércules nos hicimos unas fotos al pie y a la sombra del avión Hércules.

De allí fuimos en autobús al Ala 15. Entramos en las oficinas y nos pusieron un video sobre el F-18, en donde vimos el armamento que transporta bajo sus alas y vimos como un avión Hércules abastecía de combustible al F-18 en pleno vuelo.

El anagrama que figura en el F-18 de Zaragoza es un leopardo y la leyenda “Quien ose paga”

Nos llevaron a un simulador del F18 donde los chicos se sentaron y les explicaban aquello que más les interesaba. Era una sala grande donde había armamento y bombas para los aviones. Fue una sala muy admirada por los chicos.

A continuación y siempre en el autobús fuimos a la pista donde había un F-18 que estaban reparando. Nos hicimos una foto a la sombra de sus alas, por el calor que hacía. Vimos las bombas que lleva bajo sus alas, y nos abrieron la cabina del piloto para ver cómo funcionaba. Como ya habíamos estado en el simulador, sólo vimos el F-18 desde abajo. Estando allí vimos dos F-18 que salían por la pista, y que posteriormente despegaron. Hacían muchísimo ruido.

Aquí terminó la visita y todos en el autobús, para casa. Eran las 12:45 horas.

Fue una mañana muy divertida y muy amena.





El 21 de Octubre se hizo una convivencia de padre e hijos, al ser principio de curso, con una merienda, proporcionada por supermercados Symply. Al ser principio de curso vinieron pocos padres y niños.



Para llevar mejor el control de asistencias, se hace una hoja por cada aula, con los nombres de los chicos y el voluntario de cada día anota su asistencia. Estos datos se informatizan con el fin de poder hacer comparaciones ver por mensualidades las asistencias de los chicos.

A los chicos se les pide la agenda con el fin de ver los deberes que tienen cada día, y de esta forma poder ayudarles más, ya que a veces se hacen los remolones para hacer los deberes de cada día. En caso de no tener nada anotado en la agenda se les proporcionan unas hojas de repaso que ya tenemos a tal fin.

En Enero se nos ofrece un informático para dar clase a los adultos. Hoy funciona los martes de 10:30 a 12:00 horas.

Los días 13, 14 y 15 de Junio vinieron 3 voluntarios de la Asociación del voluntariado de la Caixa y estuvieron haciendo prácticas con nuestros chicos. Les encantó por la labor que se hace y porque como profesores se vieron realizados.

A lo largo del curso se ha estado en contacto con distintos medios de comunicación de la prensa y radio. En el Periódico de Aragón Universidad sacaron un artículo sobre la Asociación la primera quincena de Marzo. El Heraldo de Aragón también lo hizo el 7 de Octubre y el Periódico de Aragón volvió a sacar otro artículo el día 11 de Febrero de 2016

Del 8 al 11 de Febrero fuimos a diversas emisoras locales para difundir la Asociación y hacer constar nuestras necesidades. Fuimos a Cadena Cope, Radio Zaragoza, Onda Cero, Radio Ebro, Inter-economía.

El curso se terminó el día 16 de Junio y se decide el pedir las notas a los chicos para el próximo curso.



## VERANO 2016

Se deja una semana de descanso entre el fin de curso y la apertura de las actividades del verano. Se abre el día 27 de Junio y se cierra 14 de Julio. Se pide la colaboración de los voluntarios para estar con los chicos en la Asociación o ir a las excusiones. Se abre a las 10 de la mañana y se cierra a las 13 horas y de lunes a jueves. Algunos voluntarios se apuntan a distintas excursiones. Se visita Mercazaragoza, la Base Aérea, Carrefour, Eroski. El día 10 de Julio se visitó la Oficina Principal de la Caixa, sita en la plaza Aragón, donde la Directora ofreció un premio a la mejor redacción sobre ¿“Que es un Banco”?.

## SALIDA CULTURAL A MERCAZARAGOZA

Realizamos una salida cultural y fuimos recibidos por el responsable de seguridad del centro, Alejandro, que nos explicó las dependencias que íbamos recorriendo. (naves de frutas y verduras, cámaras de conservación, oficinas, etc.)



Se alquiló un futbolín para estos días y tuvo mucho éxito, tanto que los chicos preferían quedarse en la Asociación jugando al futbolín que salir a las excursiones. No obstante el resultado no fue muy positivo por falta de chicos, sólo llegaron a venir 11 chavales.



## DÍA DE VISITA AL CENTRO COMERCIAL CARREFOUR

El día 30 de Junio, esta asociación realizó una visita al Centro Comercial Carrefour Augusta, se llegó con los niños sobre las 11.00 h. de la mañana, siendo acompañados Loli y Roberto.

Una vez vistas todas las secciones, fueron recibidos por el Sr. Director que les dirigió unas palabras y fueron invitados a unos refrescos.



## **DIA DE LA BUENA GENTE CON LA FUNDACIÓN SOLIDARIDAD**

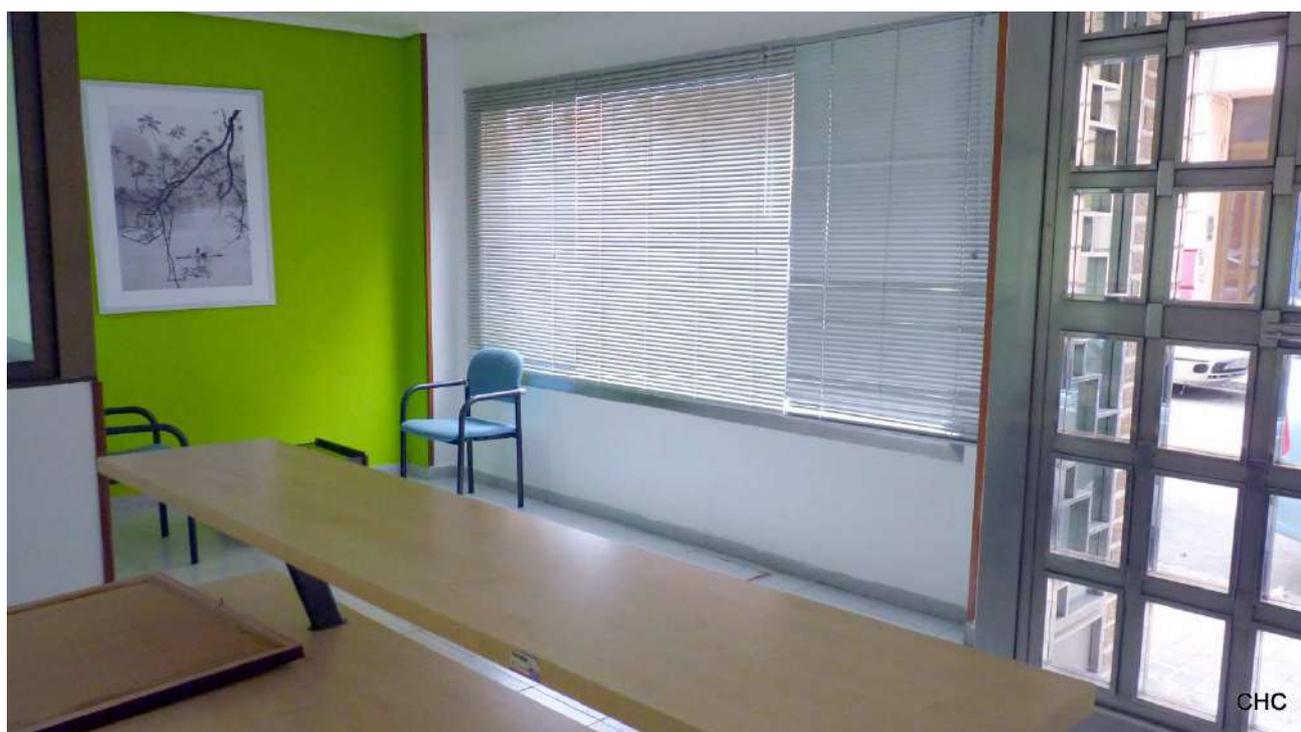
El día 5 de Julio D. Alberto Arco, jefe de Recursos Humanos de Carrefour, junto con los voluntarios de esa Fundación, realizaron diversos trabajos de mantenimiento en nuestra Asociación, que consistió en pintar el pasillo, una habitación, colocación de cuadros, dos pizarras grandes etc...

Días anteriores regalaron a los niños unas bufandas de la selección española.

Sobre las 13.00 h. tuvimos una larga tertulia.



Así quedó la entrada de bonita, después de pintar.



## INICIO CURSO 2016/2017 EN APOYO ESCOLAR

Se comienza el curso el día 19 de Septiembre. Se piden las notas a los chicos.

Se da de plazo hasta el día 29 de Septiembre para que los voluntarios entreguen la documentación necesaria para sacarse “penales”. Es imprescindible para estar con chicos.

El 20 de Mayo se tuvo una reunión con los voluntarios para poner puntos en común. Asistieron bastantes y fue una reunión en la que se trató el que los chicos vienen a estudiar y no a pasar el rato, por tanto hay que intentar que haya silencio de estudio y que los voluntarios no sean blandos a las peticiones de los chicos.

Se hace un grupo de wassap por cada aula con el fin de comunicarse los voluntarios todo lo que pueda interesar. Hay que contar que los voluntarios no se ven y no pueden intercambiar opiniones. Esto ha sido un éxito.

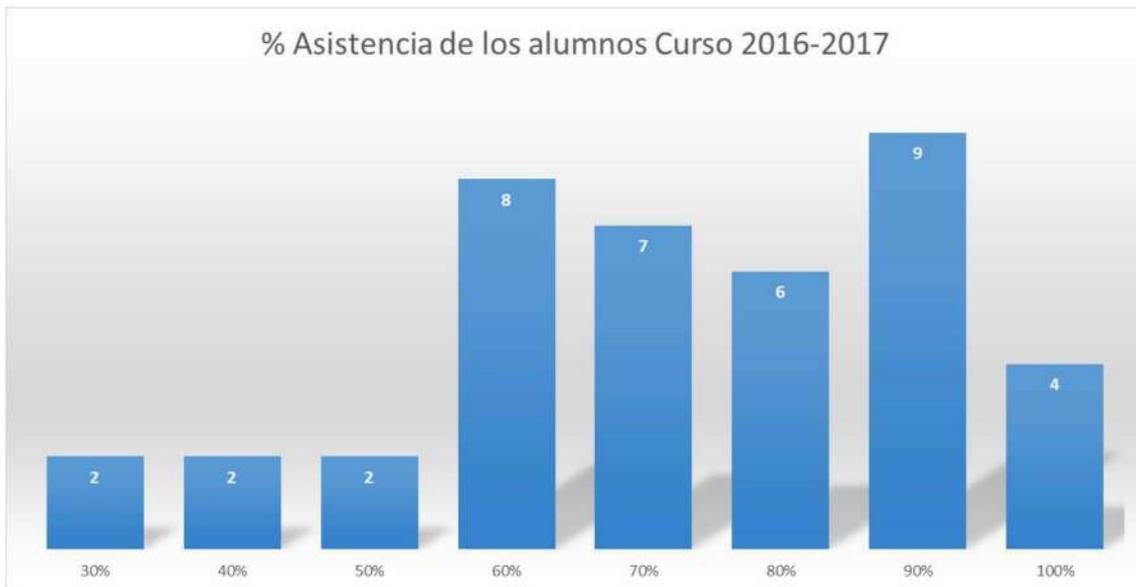
Este curso no se va a dar de merendar. Es algo que los voluntarios han agradecido, sobre todo porque hay más tiempo para el estudio y porque los chicos no tienen necesidad.

Se ha informatizado la actividad de la asociación y tenemos una base de datos hecha por un profesional que es una muy buena herramienta.

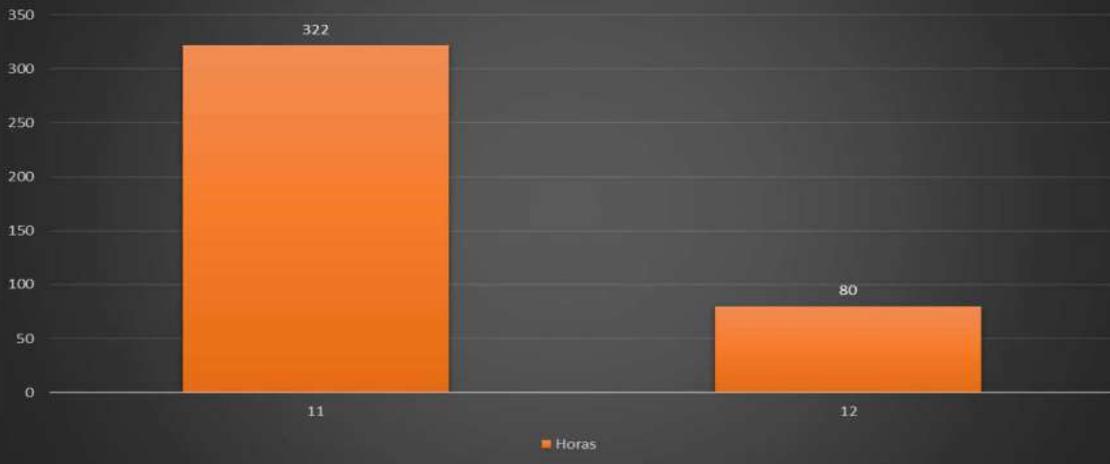
Una vez iniciado el curso y una vez que se ha terminado de ultimar las bajas y las altas, tenemos en el Aula 1, que es la de 4º de primaria 11 niños, es decir capacidad total del aula. Tenemos lista de espera de esta edad. El aula 2 que corresponde a los de E.S.O. tiene una capacidad de 8 pero tenemos 11, lo que ocurre es que en esta edad hay actividades extraescolares en los colegios y faltan a clase, unas veces unos, y otras veces otros. Así que siempre está llena el aula. En el aula 3 tenemos capacidad para 20 niños, pero podemos llegar a los 24. Ahora mismo tenemos 21 y dos pendientes de que lleguen enviados por el educador familiar de Servicios Sociales del Barrio de las Delicias. También tenemos lista de espera para esta aula.



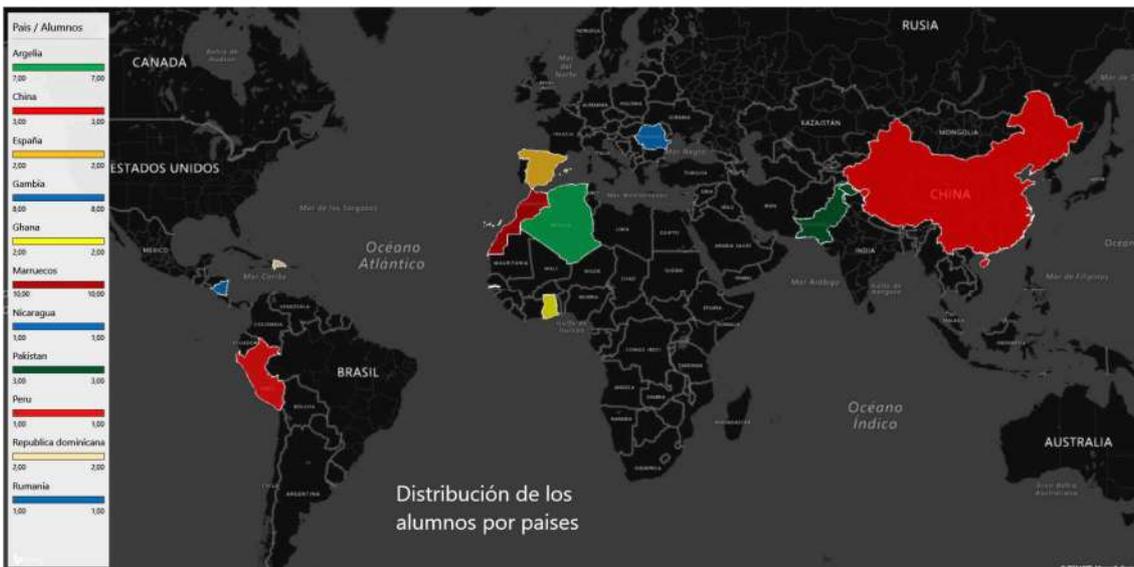
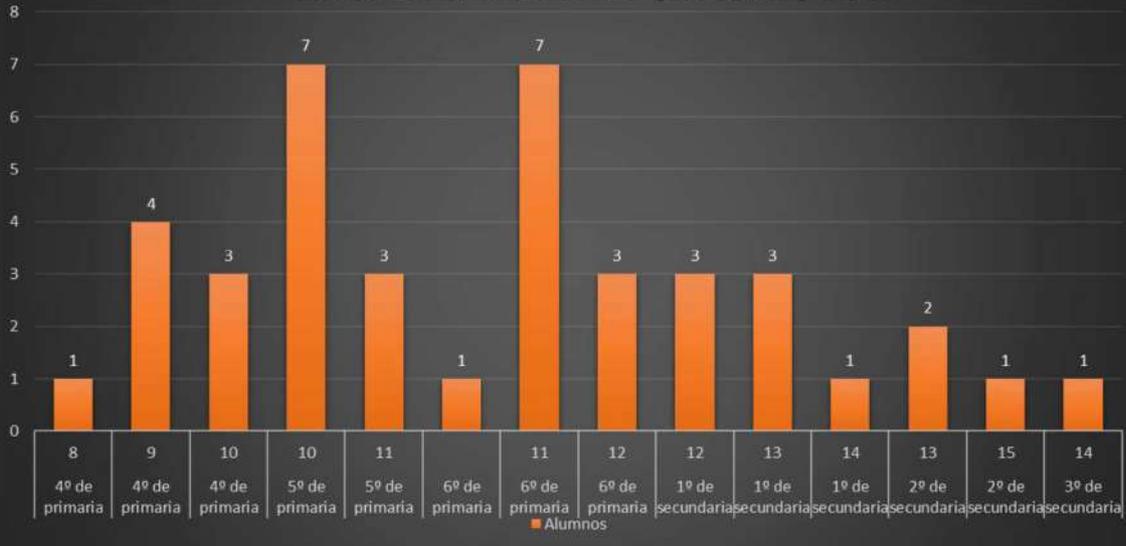
## GRAFICOS QUE APORTAN DATOS RELACIONADOS CON LOS CHICOS



### Horas/Adulto impartidas en el curso 2016-2017



### Distribución de alumnos por nivel y edad



## **URREA NOMBRA HIJOS PREDILECTOS A LOS HERMANOS SESÉ.**

**El sábado 22 de octubre, los hermanos Alfonso y Ana Sesé Asensio recibirán el Título de Hijos Predilectos de Urrea de Gaén, de manos del alcalde de la villa D. Joaquín Lafaja, en un solemne y emotivo acto que contará con la presencia, entre otras autoridades y personalidades, del Excelentísimo Señor Presidente de Aragón, Javier Lambán Montañés.**

Urrea de Gaén, Teruel. 18 de octubre de 2016



**Don Alfonso Sesé Asensio (1965) y Doña Ana Sesé Asensio (1968), fundadores de uno de los grupos empresariales más importantes de Aragón y referente en el sector de la logística integral en España, GRUPO SESÉ, recibirán este fin de semana las Medallas de Oro como Hijos predilectos de la villa que les vio nacer, Urrea de Gaén, como reconocimiento público a su trayectoria empresarial de crecimiento y progreso generando riqueza social en la población y proyectando el nombre de Urrea de Gaén en España y por el mundo.**

La designación de los empresarios aragoneses como Hijos Predilectos fue aprobada -por unanimidad-, por la Corporación en el pleno celebrado el pasado 15 de abril.

Arropados por familiares, amigos y vecinos, los dos hermanos recibirán el Título honorífico institucional más importante de la Villa, de manos de su alcalde, Don Joaquín Lafaja, en un **acto** que comenzará a las 13:00h en la iglesia de la localidad, contando con la presencia de la Corporación Municipal, el presidente de la Fundación Bancaria Ibercaja D. Honorio Romero -amigo personal de los hermanos Sesé a quienes dedicará su loa-, y el presidente del Gobierno de Aragón, Don Javier Lambán.

Una **misa baturra** que comenzará a las 11:30h, ofrecida por Don Manuel Almor, vicario general de la Diócesis y canónigo del Cabildo Metropolitano de Zaragoza (con la participación del Cantador de jotas Nacho del Río y del Maestro Miguel Ángel Tapia) en la Iglesia Parroquial de San Pedro Mártir, dará inicio a éste día tan especial y emotivo; día que concluirá con un **almuerzo popular** en el Polideportivo municipal; programa al que todos los vecinos de Urrea de Gaén han sido invitados (previa inscripción).

Y es que en esta pequeña localidad de trazado laberíntico y bonitos callejones herencia de su pasado musulmán y bañada por el río Martín, comenzó hacia 1965, una aventura empresarial que hoy, gracias al empuje, esfuerzo y entrega de estos dos hermanos, se ha convertido en **uno de los grupos industriales más importantes de Aragón**, siendo referente en el sector del transporte y la logística integral en España y en Europa.

### ***Grupo Sesé, experiencia en movimiento***

La historia de esta empresa comienza en Urrea de Gaén, cuando D. **Alfonso Sesé Tena**, en su domicilio de la calle Carreteras empieza a desarrollar la actividad de compraventa y transporte de productos agrícolas, allá por 1965. Con el paso del tiempo, y con la incorporación de su hijo Alfonso a la empresa, comienza su crecimiento, asentándose los cimientos de la que luego sería, en 1994, la creación de Hermanos Sesé S.L.

El carácter emprendedor, la visión, la pujanza y el tesón de Alfonso Sesé Asensio -desde la dirección y presidencia del grupo-, acompañado siempre por su hermana Ana -desde la administración- llevaron a esa primera empresa a convertirse hoy en un gran grupo de empresas, dedicadas al transporte, a la logística y a una especializada variedad de servicios industriales, para sectores tan exigentes como el del automóvil, el industrial o el de consumo.

Hoy Grupo Sesé está compuesto por más de **5400 trabajadores** y está presente en 13 países de **Europa, América y África**.

En 2013, y como punta de lanza de su responsabilidad social corporativa, se creó una Fundación con el mismo nombre, volcada en la inserción al mundo laboral de personas con discapacidad o en riesgo de exclusión.

Además de la vinculación afectiva por el origen familiar, los hermanos Sesé siempre han demostrado su cercanía y sensibilidad por fomentar los intereses de Urrea de Gaén y de sus vecinos.

El arraigo de esta familia con su pueblo y su compromiso por ayudar al desarrollo social del mismo, ha sido firme y constante; siendo especialmente sensibles por favorecer el desarrollo profesional de los jóvenes del pueblo, dentro de las diferentes empresas del grupo.

Otra muestra de su estrecha vinculación y arraigo fue la implantación en el pueblo de otra empresa, Caña Selecta, del mismo modo conformada por vecinos de Urrea y sus alrededores, en una demostración de confianza mutua y de compromiso por dicho desarrollo.

Este compromiso, vinculación y cercanía que los hermanos Alfonso y Ana Sesé han tenido con su pueblo natal, y el consecuente desarrollo social y evolución que Urrea de Gaén han experimentado durante estos años, han sido determinantes para que sus vecinos, y en su nombre el alcalde y su Corporación, hayan decidido concederles tan merecido título, como Hijos Predilectos de Urrea de Gaén.



## **ESCUELA DE ADULTOS: MEMORIA DE ACTUACION**

En Septiembre se abrió la matrícula para la escuela de Adultos y se les hizo un examen para ver el nivel escolar que tenían.

Se comenzó el curso el día 17 de Octubre y terminará el día 31 de Mayo de 2017.

El horario es de 10:00 a 12:00 horas los lunes, martes y miércoles. Los jueves son culturales yendo a museos, excursiones, charlas educativas de nutrición, charlas de psicólogos acerca de los hijos, charlas de economía familiar, hipotecas, alquileres...

Las alumnas llegan al centro con relativa fluidez del lenguaje. Sin embargo, su expresión oral es bastante deficiente, pues cometen muchos errores gramaticales y se expresan con un reducido número de palabras. Los fallos más frecuentes son la conjugación de los verbos y la confusión entre algunas vocales y sonidos. Aquellas que dominan el francés intercalan palabras francesas cuando les falta la expresión en castellano. Entre ellas hay una gran colaboración, si alguna no entiende, tratan de explicárselo en árabe.

En cuanto a la lectura y escritura, tienen también serias dificultades. El plan de trabajo se articula por una parte en mejorar la expresión oral, ampliando vocabulario, que se refuerza con la escritura de las nuevas palabras aprendidas. Por otra parte, se les pide formar frases con estas palabras. De este modo se les va corrigiendo individualmente, insistiendo en las formas verbales y en la ortografía. Se ensayan situaciones y diálogos propios de la vida cotidiana. Asimismo, se practica la lectura y se hacen breves dictados.

Se trata también de que mejoren sus habilidades matemáticas, comenzando por la lectura y escritura de cantidades, para avanzar en operaciones con números decimales e introducción del sistema métrico decimal. Todo ello pensando en su mejor desenvolvimiento en la vida cotidiana en España.

El grupo más avanzado puede hacer breves resúmenes de las lecturas e incluso cortas redacciones. Aquí la comprensión lectora está más afianzada, así como sus habilidades para el cálculo.

En general, todas se interesan por la informática y les gustaría avanzar en el uso del ordenador y las Tic, pues internet supone un modo de conexión muy apreciado por ellas.

Los progresos se van notando, pero indudablemente es un avance lento y se trata de consolidar con seguridad las bases de los aprendizajes para asentar los conocimientos adquiridos.

La Finalidad es enseñar a hablar español, que sepan leer, escribir, hacer operaciones básicas de matemáticas, aprenden las costumbres del país, saludar, despedirse.... Darles una cultura general.

Tenemos cuatro niveles y hay dos profesores en cada nivel.

Nivel "0": No saben español, ni expresarse, ni entienden. Tenemos 8 alumnas

Nivel 1: Conocen algunas letras y números y empiezan a hablar algo de español y a comprenderlo. Tenemos 9 alumnas

Nivel 2: Saben leer y empiezan a escribir. Tenemos 7 alumnas

Nivel 3: Hablan bien y escriben bien, aunque con faltas de ortografía. Multiplican, dividen y hacen dictados, incluso hacen análisis morfológico e incluso descomponen las oraciones simples. Tenemos 8 alumnas

Los martes se les dan conocimientos de informática a aquellas mujeres que ya saben español y saben leer y escribir.

Son todas emigrantes y están entre 25 y 35 años de edad. La mayoría son marroquíes-argelinas. Muestran gran interés por aprender.

La Asociación es un lugar para relacionarse donde charlan de sus problemas y hacen amistades, además de aprender. Están contentas

El material escolar que necesitan se les entrega de forma gratuita y a lo largo del curso se les da algún café con pastas en las salidas a museos u otros lugares.



## **SALIDAS CULTURALES**

Entre otras salidas, el día 22 de Enero se hizo una visita cultural a Caixa Forum a ver la exposición “El Greco según Rusiñol”. Fuimos invitados y acompañados por la Señorita Nerea que nos dio una completa explicación.

El 4 de Abril hicimos una visita al Palacio de la Aljafería donde Merche nos esperaba y que se supo adaptar al lenguaje y contenido debido a las características del grupo. Se visitó el Gobierno de Aragón, que resultó de mucho interés y sobre todo el Salón de Sesiones de las Cortes de Aragón. La visita fue muy enriquecedora y formativa.

El 25 de Mayo se hizo la visita al Museo del Fuego y de los Bomberos. Nos recibieron Miguel Ángel y Andrés que fueron nuestros guías durante toda la visita. La visita resultó de gran interés y como curiosidad aprendimos que la palabra “Bombero” viene de la persona que bombeaba el agua en la lucha contra el fuego.

El día 4 de Junio participamos en el “Día del voluntariado” en Caixa Forum en las distintas actividades y talleres con los niños de los voluntarios de la Caixa.



## EXCURSION A LA EMPRESA FUENCAMPO CON LA ESCUELA DE ADULTOS

El 17 de Noviembre se hizo una excursión para visitar las instalaciones de la empresa Fuencampo que está situada en Cariñena y que se dedica al almacenaje y tratamiento de la cebolla dulce. Nos recibieron Goyo y M<sup>a</sup> Ángeles que nos explicaron que hay recolección de cebollas todo el año, para lo cual las recogen en plantaciones de España durante seis meses y luego en Chile los otros seis meses. Nos enseñaron el proceso constante de selección, preparación y envasado de ésta cebolla, que es una variedad muy especial. Nos obsequiaron con un lote de cebollas





El día 1 de Diciembre visitamos en Caixa Forum la exposición "El arte Mochica del antiguo Perú" dentro del programa de visitas y actividades fuera del centro, concertadas para éste curso. Las 100 obras maestras del arte precolombino peruano nos las explico y presentó Paula, que nos acompañó en todo el recorrido.

## **CHARLAS CULTURALES**

El 27 de Enero se les dio una charla en la Asociación "La Higiene alimentaria" por un profesional con la que se pretendía dar una visión simple de lo que haya que tener en cuenta en los momentos de la compra y preparación de los alimentos.

El 16 de Marzo el Director de la Fundación Virgen del Pueyo, D. Carlos Guerrero Rica, psicólogo, vino a hablar del aprendizaje y forma de educar a los hijos. Se les dio una charla interactiva (muy activa por parte de los asistentes) partiendo de la Teoría del Aprendizaje. Se habló del estímulo, de la respuesta a éste estímulo, de la relación y las consecuencias. La conducta observable es la punta, los pensamientos y las emociones son el iceberg que se origina en el cerebro, los distintos escenarios y contextos, al igual que el tratamiento que damos a la conducta, son factores que pueden ayudar a modificar ésta. Las madres asistentes preguntaron y mostraron los valores de una madre: esfuerzo, paciencia y siempre amor a sus hijos, el mayor valor para la humanidad.

Adjuntamos un breve resumen de la charla:

## **EDUCAR A LOS HIJOS**

El Cañar MAR 16

El aprendizaje y la forma de educar a los hijos son temas que siempre interesan a las madres, en esta ocasión fue el tema elegido y, sin duda acertado, es lo que me solicitaron los responsables de la Asociación, que conocen a las madres, sus necesidades y sus intereses.

A partir del esquema de la Teoría del Aprendizaje,

<b>E</b>	<b>O</b>	<b>R</b>	<b>k</b>	<b>C</b>
Estímulos	Organismo	Respuesta	Relación R/C	Consecuencia
CONTEXTOS	PERSONA	CONDUCTA	INTER	TRATO QUE RECIBE

Seguimos el camino de la adaptación. Las madres asistentes preguntaron, mostraron y concluyeron modelos de comportamiento; la inevitable comunicación expresó las dudas, la capacidad de atención y los valores más profundos de una madre, esfuerzo, paciencia y siempre amor a sus hijos, el mayor valor para la humanidad.

Vimos cómo funciona el aprendizaje en todas las personas y a partir de ahí, revisamos todas las variables a nuestro alcance.



La conducta observable es la punta, los pensamientos y las emociones son el iceberg que se origina en el cerebro, los distintos escenarios y contextos, al igual que el tratamiento que damos a la conducta, son factores que pueden ayudar a modificar ésta.



En la confianza de ser útiles, agradecemos una vez más, a los amigos de El Cañar y les felicitamos por su importante labor.

Zaragoza marzo de 2016

Carlos Guerrero Rica – psicólogo y voluntario

# **FIN DE CURSO DE LA ESCUELA DE ADULTOS**

## **DIA 30 MAYO**

### **Entrega de diplomas a las señoras alumnas de la escuela de adultos.**

- Palabras de presentación del acto por parte de la profesora Dña. M<sup>a</sup> Jesús Morales.
- Entrega de diplomas con sus correspondientes fotografías por los profesores D. Manuel Serrano, D. José Luis Gil, Dña. Alicia Poza, Dña. Mercedes Aparicio, D. Antonio Tomás (Presidente de la Asociación), estuvimos acompañados por la gerente de relaciones externas de Mercadona Dña. Laura Cortel.
- Palabras del Presidente de la Asociación.
- Toma de un refresco y pastas hechas por las alumnas y tertulia.
- Las fotografías fueron realizadas y donadas por el matrimonio Isabal.









El 12 de Diciembre la nutricionista Dña. Mirella Bernabeu nos dio una charla sobre nutrición. Lo fundamental es distinguir entre nutrición y alimentación, términos comúnmente confundidos, y se dieron ejemplos sobre distintos factores que influyen a la hora de elegir qué alimentos y cómo consumirlos, y cuya consecuencia directa repercute en la salud de cada individuo. Al ser madres se habló mucho de la alimentación infantil.

## Requerimientos NUTRICIONALES

**1- 3 años:**

- 100 kcal/kg/día

**4-6 años:**

- 90 kcal/kg/día

- **Proteínas:** 1,2 g/kg de peso/día
- **Calcio:** 500 mg/día
- **Hierro:** 10 mg/día
- **Fósforo:** 460 mg/día
- **Cinc:** 10 mg/día

### DISTRIBUCION DIETETICA



- DESAYUNO
- COLACION
- COMIDA
- COLACION
- CENA

Distribución calórica:  
 50-60% DE CARBOHIDRATOS  
 30- 35% DE GRASAS  
 10-15% DE PROTEÍNAS



## FIESTA NAVIDEÑA

El 21 de Diciembre, ya casi Navidad, nos visitaron la Vicepresidenta de la Fundación Sesé, Dña Ana Sesé Asensio y D. Pablo Ferran, colaborador. Vinieron a felicitar la Navidad a los voluntarios y alumnos y quedaron gratamente entusiasmados ya que vieron que la ayuda económica que nos entregan responde a lo solicitado. Desde el inicio de la actividad de la Asociación la Fundación Sesé creyó firmemente en el proyecto presentado y apoyó con entusiasmo dicho proyecto. Felicitaron a los profesores por la labor que realizaban en favor de los demás.

A continuación y una vez terminadas las clases se les ofreció a las alumnas y profesores un refresco y unos dulces navideños. Hubo una tertulia familiar y se cambiaron impresiones sobre la marcha del curso y qué hacer para 2017.

Las alumnas fueron obsequiadas con un lote de frutas variadas que las proporcionó Mercazaragoza. Junto a éste lote se les entregó otro lote de cebollas dulces de la empresa Fuencampo, en la que ya habíamos estado visitándola.



# FIESTA DE REYES

## DIA 4 ENERO

- Palabras del Presidente a los asistentes dándoles las gracias por su compañía.
- Recibimiento de los Reyes Magos: MELCHOR, GASPAR Y BALTASAR.
- Entrega de juguetes por los Reyes Magos a los niños.
- Palabras del Rey Gaspar indicándoles a los niños que hicieran buen uso de los juguetes y se divirtieran con ellos. Sugirió a los alumnos que aprovecharan el tiempo que les brinda la Asociación. Tuvo unas palabras de agradecimiento a los profesores por la entrega de su tiempo generoso por los demás.
- Agradecimiento a la Obra Social de CAIXABANK, a la Asociación Cooperación Internacional, a la Fundación Sesé y El Corte Inglés; que donaron los juguetes y con su presencia colaboraron a la organización de dicho acto.
- Finalmente hubo fotografías de recuerdo, té, pastas del país de los alumnos y un rato de tertulia.





## **AULA DE CINE: EL CAÑAR CURSO 2016**

---

### **CINE Y CULTURA: APRENDIENDO A DISFRUTAR EL CINE. Análisis y comentarios de secuencias.**

A partir del análisis de distintas secuencias aprenderemos a distinguir los elementos esenciales del lenguaje cinematográfico para así entender y apreciar mejor su belleza, descubriendo las ideas que subyacen. Y a partir de ahí reflexionar sobre los temas que sugieren.

La sesión se desarrollará mediante la visión, análisis y comentarios de secuencias cinematográficas de diversas películas de los grandes directores de la historia del cine, tanto actuales como del pasado.

### **METODOLOGIA:**

Las sesiones se desarrollarán mediante exposiciones teóricas apoyadas en análisis de secuencias cinematográficas de diversas películas de los grandes directores de la historia del cine, tanto actuales como del pasado o visionado de una película.

### **PROGRAMA:**

Los jueves a las 18,15.

Se analizaron secuencias de las siguientes películas que se indican en el cuadro adjunto.

### **PROFESOR:**

Vicente Polo Maragoto.

## **FIRMA DE LOS CONVENIOS SOCIALES DE FUNDACIÓN CAJA INMACULADA Y FUNDACIÓN IBERCAJA CON**

### **LAS ASOCIACIONES SELECCIONADAS EN ZARAGOZA**

- La firma de los acuerdos ha estado presidida por los presidentes de Fundación Caja Inmaculada, Rafael Alcázar, y Fundación Ibercaja, Honorio Romero.
- Al acto han asistido los representantes de los 95 proyectos de Zaragoza
- En Aragón de los 170 proyectos presentados a la convocatoria de ambas Fundaciones se han seleccionado un total de 121 propuestas aprobadas
- Forma parte de la undécima convocatoria de ayudas que Fundación Ibercaja convoca a nivel nacional, a la que se presentaron 494 iniciativas de todas las comunidades y de las que se seleccionaron 290 proyectos
- El objeto de esta convocatoria es respaldar iniciativas destinadas a fomentar el empleo y mejorar la calidad de vida de las personas en riesgo de exclusión social, situación de dependencia social, física o psíquica



Zaragoza.- El presidente de Fundación Caja Inmaculada, Rafael Alcázar, y el de Fundación Ibercaja, Honorio Romero, han presidido esta mañana en el Patio de la Infanta la firma de los convenios con las 95 asociaciones seleccionadas en Zaragoza y provincia en la Convocatoria de Proyectos Sociales de Fundación Ibercaja y de la Fundación Caja Inmaculada. El acto, que también ha contado con la asistencia del Jefe de la Obra Social de Ibercaja, Juan Carlos Sánchez y la directora de la Obra Social de la Fundación CAI, María González, se enmarca dentro de la colaboración prevista entre ambas entidades, con el fin de fortalecer la labor social que cada una de ellas viene desarrollando históricamente en la Comunidad Autónoma en beneficio de la sociedad aragonesa.

En su intervención, el presidente de Fundación Ibercaja, Honorio Romero ha comenzado con un reconocimiento al trabajo de Amado Franco, su antecesor, como presidente de la Fundación Ibercaja y ha manifestado: “hace unas pocas semanas que accedía a la presidencia de la Fundación Ibercaja, un honor que me enorgullece y que supone un gran reto”. Posteriormente, se ha dirigido a las entidades: “Quiero agradecer su participación en la convocatoria y mi reconocimiento, sobre todo, por el trabajo realizado”, ha dicho. Además también ha reiterado la trascendencia de esta convocatoria para la Fundación, “Hoy celebramos una jornada que para nosotros es especialmente importante, que da la oportunidad de devolver a la sociedad una parte del fruto de su confianza”. Romero también ha destacado la importancia de la colaboración entre ambas Fundaciones en la convocatoria de Aragón, con la que suman esfuerzos para llegar a más sitios y atender más necesidades. Por último, ha recordado que la Fundación Ibercaja celebra esta convocatoria desde hace once años y la extiende a todo el territorio nacional, “refleja el compromiso de esta casa con su vocación social”, ha afirmado. “creemos que esta convocatoria es un buen canal para que Ibercaja cumpla con una de sus principales razones de ser”.

Por su parte, Rafael Alcázar, presidente de la Fundación Caja Inmaculada, ha destacado el papel desempeñado por Amado Franco y ha deseado al nuevo presidente de la Fundación Ibercaja, Honorio Romero, éxito en su etapa al frente de la institución. Alcázar ha incidido en la magnífica labor de las entidades beneficiarias de las ayudas. “Hacéis posible –ha dicho- que nuestros recursos lleguen eficazmente a las personas más vulnerables y podamos contribuir a paliar sus carencias y a hacer que su vida sea más fácil y agradable”. En este sentido, ha anunciado que el compromiso social, plasmado en los acuerdos suscritos, seguirá ocupando un lugar prioritario en el quehacer diario de la Fundación Caja Inmaculada. “Es nuestra particular aportación a la construcción de una sociedad común en la que las personas desfavorecidas se integren

social y laboralmente y pasen a formar parte activa de ella”, ha remarcado Rafael Alcázar.



Los convenios firmados hoy por los presidentes de las entidades y los representantes de las entidades, forman parte de una convocatoria más amplia, que Fundación Ibercaja realiza a nivel nacional, cuyos resultados también se han presentado en este acto. En esta undécima edición se han presentado 494 proyectos y se han seleccionado 290 iniciativas de toda España, que beneficiarán a 230.863 personas, con una inversión global de 993.000 euros.

La convocatoria tiene por objeto respaldar iniciativas que fomenten empleabilidad de las personas en situación o riesgo de exclusión social como desempleados de larga duración, personas con discapacidad, sin hogar o con problemas de adicción, y otros colectivos en dependencia social. Además, han sido objeto de ayuda aquellos proyectos orientados a cubrir las necesidades básicas de alimentación, higiene y acogida, así como los proyectos destinados a implementar alternativas que afronten el fracaso escolar. También se ha prestado especial atención a actividades, talleres o programas que promuevan la atención a personas en las situaciones antes citadas.

121 proyectos en Aragón

En Aragón, de los 170 proyectos presentados a la convocatoria, promovida por ambas Fundaciones, se han seleccionado un total de 121 propuestas: 95 en Zaragoza, 17 en Huesca y 9 en Teruel, a las que se otorgan 422.000 euros.

En concreto, 77 proyectos se destinan a atención de necesidades básicas para colectivos en situación o riesgo de exclusión social; 33 se destinan a inserción laboral y social, y 11 son proyectos para combatir el fracaso escolar. Este reparto supone que un 46,70% son para cubrir necesidades básicas, un 46,20% apoya la creación de empleo y un 7,10% aborda el fracaso escolar.

En Zaragoza y provincia han sido elegidas 95 asociaciones que recibirán un total de 349.000 euros. Se trata de organizaciones con las que han venido trabajando históricamente las Obras Sociales tanto de Ibercaja como de Caja Inmaculada, por lo que la colaboración de ambas instituciones redundará en beneficio de todos.

Por iniciativas, 57 proyectos se destinan a paliar primeras necesidades y realizar actividades y servicios para la atención integral y terapéutica de las asociaciones solicitantes. Otros 28 proyectos se invertirán en la integración socio-laboral de colectivos en riesgo de exclusión social y/o discapacidad, y los 10 proyectos restantes tienen como finalidad la orientación y formación para evitar el fracaso escolar.

Los acuerdos con las asociaciones de Huesca y Teruel serán rubricados en los próximos días, para que puedan llevar a cabo sus proyectos.

Fundación Ibercaja apoya 290 entidades sociales en toda España

La Fundación Ibercaja firmará también el resto de convenios concedidos, a nivel nacional, en esta undécima convocatoria de Proyectos Sociales que apoya 290 iniciativas, a las que destina 993.000 euros, que beneficiarán directamente a más de 230.000 personas. A la convocatoria optaron 494 proyectos.

En sus once ediciones, Ibercaja ha apoyado a 2.323 asociaciones, por valor de casi 30 millones de euros.

De los 290 proyectos seleccionados en esta edición, 183 se destinan a la atención de necesidades básicas para colectivos en situación o riesgo de exclusión social; 89 se destinan a inserción laboral y social, y 18 para proyectos educativos para combatir el fracaso escolar. Este reparto supone que un 63,10 % son para cubrir necesidades básicas, 30,68 % apoya la creación de empleo y un 6,20% aborda el fracaso escolar.

## Experiencia demostrada

Según las bases del concurso, los proyectos podían ser presentados por entidades sin ánimo de lucro con una experiencia mínima de dos años y con estructuras económicas y de gestión que aseguren la viabilidad de la ejecución del proyecto presentado.



## **El patronato de la Fundación Caja Inmaculada nombra directora general a María González en sustitución de Juan María Pemán, que cesa en el cargo por voluntad propia**

*La nueva directora general ha sido desde 2010 directora de la Obra Social y Cultural de la entidad, en la que ha realizado una excelente y reconocida labor*

*Juan María Pemán retoma su actividad universitaria como catedrático de Derecho Administrativo, si bien seguirá representando a la Fundación en el Consejo de Administración de Ibercaja Banco*

*El relevo garantiza la continuidad del ya consolidado proyecto de la Fundación*

**Zaragoza, 16 de septiembre de 2016.-** El patronato de la Fundación Caja Inmaculada aprobó ayer por la tarde el nombramiento de María González Guindín como directora general de la institución en sustitución de Juan María Pemán Gavín, que cesa en el cargo por voluntad propia.

María González Guindín (Zaragoza, 1969). Es licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Zaragoza (especialidad Economía Aplicada), posgraduada en Auditoría y diplomada PDD (Programa de Desarrollo Directivo) por el Instituto de Estudios Superiores de la Empresa (IESE).

Se incorporó a Caja de Ahorros de la Inmaculada (CAI) en 1997, tras trabajar cinco años como gestora del Área económica de la empresa HSC Ingeniería, dedicada a la realización de proyectos de ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, y en la firma de Arthur Andersen (hoy, Deloitte), como auditora y consultora de empresas.

Tiene una dilatada y probada experiencia en distintas áreas de la institución. Su actividad profesional en Caja Inmaculada comenzó en la red de oficinas y continuó en el Servicio EuroCAI (1997-2001) y en el Departamento de Comunicación e Imagen (2001-2006), el último año como directora. También fue responsable de Protocolo (2006-2010), dentro del Área de Relaciones Institucionales y Corporativas.

Desde marzo de 2010 ha sido directora de la Obra Social de la institución. Durante esta última etapa, María González ha realizado una excelente y muy reconocida labor y contribuido de manera decisiva a la consolidación de la Fundación Caja Inmaculada. Ahora su trabajo se ve coronado con su acceso a la Dirección General, desde la que continuará al servicio de la entidad y de la sociedad aragonesa.

Por su parte, Juan María Pemán retoma su dedicación a las tareas docentes e investigadoras en el ámbito universitario, como catedrático de Derecho Administrativo de la Universidad de Zaragoza, tras seis años de intensa dedicación a la CAI durante los cuales ha asumido importantes responsabilidades de dirección y representación, tanto en relación con la antigua caja de ahorros como en la actual Fundación. Durante esta etapa ha ocupado posiciones de primera línea en el complejo proceso de transformación que ha experimentado la entidad en unos años particularmente difíciles y cambiantes para el sistema financiero español. No obstante, continuará representando a la Fundación en el Consejo y en la Junta de Accionistas de Ibercaja Banco y seguirá asistiendo y asesorando al patronato de la Fundación CAI como secretario, según lo acordado por dicho patronato en su reunión de ayer. Miguel Caballú, anterior secretario, continúa como patrono.

La Fundación CAI es actualmente una fundación ordinaria que dispone de un patrimonio contable cifrado en 136 millones de euros, un balance muy saneado y un endeudamiento inapreciable. Es accionista minoritario de Ibercaja Banco (con una cuota de propiedad del 4,85% de su capital social). Está regida por un patronato presidido por Rafael Alcázar e integrado por vocales que representan a la entidad fundadora (Acción Social Católica) y a los intereses generales de los aragoneses (Cortes de Aragón), así como por expertos independientes. Ibercaja Banco es actualmente propiedad de cuatro fundaciones creadas como transformación de antiguas cajas de ahorros para gestionar las respectivas Obras Sociales, siendo accionista mayoritario la Fundación bancaria Ibercaja.



María González Guindín, directora general de la Fundación Caja Inmaculada

# INTEGRACIÓN

INTEGRACIÓN GARANTIZA LA  
PUBLICIDAD DE LOS ANUNCIANTES.  
PARA ANUNCIARSE GRATUITAMENTE  
EN ESTAS PÁGINAS Y RECIBIR  
INFORMACIÓN DE LAS OFERTAS  
OPORTUNAS.

## Tablón de anuncios

### FUNDACIÓN DFA GINGANAS DE SENSIBILIZACIÓN

La Fundación DFA es consciente a las gincanas de sensibilización en centros escolares de Zaragoza, Huesca y Teruel para acercar y concienciar a los alumnos y alumnas las dificultades que presentan las personas con movilidad reducida en su vida diaria. Este consiste en un circuito de obstáculos que permitirá a los participantes ponerse en el lugar de estas personas durante unos minutos y sentir las barreras que tienen que superar.

Abrir una puerta, cruzar un peso de pesones con destino, subir una rampa o salvar un bache son algunas de las dificultades que encuentran las personas de movilidad reducida, todo esto desde una silla de ruedas, con



problemas auditivos o de visión. Para la realización de estas gincanas de sensibilización se cuenta con la participación de voluntarios de la Fundación DFA.

Con esta iniciativa, DFA pretende sensibilizar a los alumnos de las necesidades específicas que tiene el colectivo de personas con discapacidad.

Dentro del plan de sensibilización de la fundación, también se realizan actividades que acercan al ciudadano a la realidad de este colectivo. Numerosas localidades de Aragón muestran su compromiso con la igualdad y visibilidad de la discapacidad a través de actividades como poner de manifiesto la discapacidad de los participantes se ponen en el lugar de una persona con discapacidad, ya sea física o sensorial. Se pretende concienciar a los responsables institucionales de la necesidad de adecuar los espacios para facilitar la movilidad.

Estas actividades también son puntuales en colegios de Zaragoza, Huesca y Teruel, donde se realizan charlas de información y concienciación a los alumnos y alumnas de los centros educativos.

## 'El Cañar' cumple un año apoyando a familias del barrio de las Delicias

La entidad gestiona, con ayuda de la Fundación CAI, un centro de estudio y repaso para niños que necesitan apoyo integral = También imparte clases de formación a adultos



### FUNDACIÓN DFA

HUESCA:  
C/ Aragón 3,  
Teléfono 974 23 06 46  
TERUEL:  
C/ Ripalda 5,  
Teléfono 974 613 513  
ZARAGOZA:  
C/ José Luis Pomañón 9,  
Teléfono 974 59 59 59  
dfo@fundaciondfa.es  
www.fundaciondfa.es



### FEAPS

C/ Joaquín Zamaro, 4, bajos  
50019 Zaragoza  
Teléfono: 976 24 45 41  
feapsaragon@feapsaragon.com  
www.feapsaragon.com

### EL PERIÓDICO quepublica.com

La Asociación El Cañar acaba de cumplir un año de vida. Forma parte ya del tejido social del barrio de Delicias por su trabajo en beneficio de niños y familias sin recursos económicos.

En esta populosa zona de la ciudad de Zaragoza, la entidad sin ánimo de lucro gestiona un centro de repaso y estudio que funciona en la calle de Nuestra Señora de Rosario, número 16. Allí proporciona apoyo escolar a menores que, por diversas circunstancias, tienen dificultades para seguir adelante sus estudios.

Actualmente, atiende a cerca de cuarenta niños y jóvenes de entre 10 y 16 años que, en muchos casos, son derivados por los servicios sociales del ayuntamiento y por sus colegas. Los voluntarios que trabajan con ellos son profesores e licenciados en



Un grupo de niños estudiando en el centro 'El Cañar', en el barrio de las Delicias.

otras carreras, algunos de ellos jubilados, así como jóvenes universitarios.

La iniciativa partió de Antonio Tejada, expresidente del Banco de Alimentos de Aragón, que con gran esfuerzo y la ayuda de

muchas personas y entidades entre las que destaca la Fundación Caja Insurecible logró materializar el proyecto.

«Detectamos en el barrio muchas necesidades y una de ellas era que muchos chavales ca-

recían de un lugar donde poder estudiar en condiciones adecuadas. Alquilamos el local, lo habilitamos y le equipamos. En enero comenzamos con los primeros niños. Ahora, estamos también dando formación a adultos».



Somos Capaces

Más de 30 años trabajando por la normalización de las personas con discapacidad física

- ✓ CENTROS DE APOYO SOCIAL
- ✓ RESIDENCIAS / CENTROS DE DÍA
- ✓ REHABILITACIÓN INTEGRAL
- ✓ ATENCIÓN TEMPRANA
- ✓ INSTITUTO ORTOPÉDICO
- ✓ CURSOS DE FORMACIÓN
- ✓ CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO
- ✓ PROG. PROMOCIÓN DE EMPLEO
- ✓ CENTROS DE TIEMPO LIBRE
- ✓ TALLER OCUPACIONAL

Zaragoza  
c/ José Luis Pomañón 9  
976 59 59 59  
Huesca  
c/ Aragón 3  
974 23 06 46  
Teruel  
c/ Ripalda 5  
978 61 96 19

# CURSO BÁSICO DE ECONOMÍA FAMILIAR

¿Cómo cuidar su dinero o recursos de su familia?

## LUGAR

CENTRO JOAQUÍN RONCAL  
C/ San Braulio 5-7 ■ 50003 ZARAGOZA

## DURACIÓN

Noviembre 2016 - Febrero 2017

## HORARIO

10:30 a 12:00 h.



## ➤ MÓDULO 1

21 y 23 noviembre

- Ahorro familiar. ¿Cómo cuidar su dinero?
- Seguridad financiera familiar. Aprende a ahorrar: invierta en tranquilidad.

## ➤ MÓDULO 2

28 y 30 noviembre

- Dinero y pareja ¿Cómo afecta el amor a la economía?
- Desde la infancia. Ganar, administrar y ahorrar.

## ➤ MÓDULO 3

12, 14, 19 y 21 diciembre

- Gestione sus deudas. Consejos para un endeudamiento saludable.
- ¿Hipoteca o alquiler? Claves para decidirnos.

## ➤ MÓDULO 4

9 y 11 enero

- Guía básica del trabajador. Contrato, nómina y desempleo.
- Conviértase en su propio jefe.

## ➤ MÓDULO 5

16, 18, 23 y 25 enero

- Haga de su vejez la edad de oro. ¿Cuánto deberá ahorrar para sus años dorados?
- Entidades financieras. Seguridad, ahorro y rentabilidad.

## ➤ MÓDULO 6

1, 6, 8 y 13 febrero

- Tranquilidad para usted y los suyos. Prepárese para los imprevistos.
- Dinero que crece. Renta fija, acciones y fondos de inversión.

plan de educación  
financiera



BANCO DE ESPAÑA  
Económica



GOBIERNO DE ESPAÑA  
MINISTERIO DE ECONOMÍA Y HACIENDA  
SISTEMA DE OMBÚSPERSONAS  
ECONÓMICAS Y FINANCIERAS

finanzas  
para todos



fundación  
CAJA INMACULADA

976 158 219

Con la colaboración de:



**Javier Muñoz Pescador.**

**Delegado de la Asociación de voluntarios de “la Caixa” en Aragón,**

**Con Antonio Tomás Guiral (presidente de nuestra Asociación)**





## VOLUNTARIOS DE “LA CAIXA”



En nombre de la **delegación de voluntarios de “la Caixa” en Aragón** quiero trasladar en estas líneas nuestro agradecimiento a la **Asociación El Cañar**, por dejarnos participar, desde sus inicios, en su proyecto y permitirnos de esta manera ayudar a convertir nuestro entorno más cercano en más acogedor e igualitario.

En la Asociación El Cañar se ayuda, a través de la educación, a familias vulnerables, se realiza refuerzo escolar, apoyando en las tareas educativas y tratando así de mitigar la brecha socio-educativa que se establece en niños/as que por circunstancias económicas, sociales, culturales no tienen las mismas oportunidades. Tener un espacio adecuado, subsanar las dificultades que genera el desconocimiento del idioma, reforzar la asimilación de conceptos, son claves para que

el desarrollo sea pleno. También, se ofrece a estos/as niños/as un ocio y unas alternativas saludables y enriquecedoras para su crecimiento personal, actividades culturales, lúdicas.

No sólo el punto de vista y su acción voluntaria está en la infancia, también ofrece a las madres de estos niños/as clases de español, talleres de salud, de informática. Las mujeres también van a clase y esto contribuye a su integración, ayuda a sortear las barreras del idioma, dota de autonomía personal y permite la sociabilización de estas, en muchas ocasiones más aisladas que sus hijos/as y esposos.

Entre nuestros objetivos como voluntarios/as está contribuir a mejorar nuestro entorno más cercano, hacerlo más igualitario y justo, apoyar a las personas y entidades que con sus proyectos e iniciativas lo logran. Con la Asociación El Cañar participamos como voluntarios/as en los talleres de alfabetización para mujeres migrantes y en actividades lúdico-formativas, por lo que nos sentimos parte de esta gran iniciativa. Los voluntarios/as entregamos tiempo, conocimientos, experiencia, dedicación, convicción en poder ayudar, pero a cambio, proyectos como este, las personas que lo componen y sus destinatarios/as, nos entregan mucho más, ser partícipes de ello y demostrar que se puede cambiar las cosas. De nuevo todo nuestro agradecimiento.



Taller navideño con los niños/as de la Asociación El Cañar el 4 de enero de 2017 Javier Muñoz Pescador, delegado de la Asociación de voluntarios de "La Caixa" en Aragón y M<sup>a</sup> Mar Peris Beamonte, voluntaria.

**Zaragoza a 20 de enero de 2017**

**Javier Muñoz Pescador.**

**Delegado de la Asociación de voluntarios de "la Caixa" en Aragón**

## **ENTIDADES COLABORADORAS**

### **Fundación Ibercaja**

La Fundación Caja Inmaculada del Grupo Ibercaja apoya proyectos destinados a paliar primeras necesidades y realizar actividades y servicios para la atención integral y terapéutica de las distintas asociaciones que lo solicitan.

Nosotros nos encontramos en éste grupo de asociaciones que presentan un proyecto de ayuda para personas en situación o riesgo de exclusión social y cultural además de presentar proyecto educativo para combatir el fracaso escolar.

La Fundación Ibercaja ha seleccionado 290 proyectos en 2016 y nuestra Asociación ha sido seleccionada por el “estudio tutelado” y “Escuela de adultos”

El día 30 de Junio tanto la Fundación Ibercaja por medio de D. Honorio Romero, como la Fundación Caja Inmaculada por medio de D. Rafael Alcazar, ambos presidentes de dichas fundaciones, han firmado un convenio social con nuestra Asociación por nuestro proyecto y otros 94 proyectos más de Zaragoza y provincia. Esta firma ha tenido lugar en el Patio de la Infanta. En éste acto han asistido D. Juan Carlos Sanchez, jefe de la Obra Social de Ibercaja y Doña María Gonzalez, Directora de la Obra Social de la Fundación CAI.

### **Fundacion Caixa**

Además de la ayuda económica, la Caixa nos ha proporcionado por medio de Caixa Forum distintas actividades culturales. Nos ha suministrado algún ordenador para la clase de informática.

### **Fundación Sesé**

Esta Fundación nos mantiene económicamente el alquiler del local, además de proporcionarnos algún detalle para los chicos en Reyes.

### **Fuencampo.**

Empresa que aparte de darnos una ayuda económica, también nos preparó una visita a su empresa para ver cómo funciona una manufacturación de la cebolla.

### **Aula 4**

Imprenta que nos proporciona todo el material de fotocopias sin coste para nosotros. Al cabo del curso se hacen miles de fotocopias, ya que mucho material escolar y para los adultos es a base de fotocopias de libros de texto o libros de ayuda.

## **RELACION DE GASTOS**

Internet	12.09 €
Agua y Basura	41.66 €
Alarma	265.32 €
Alquiler local	9.704.20 €
Cheques	988.45 €
Comisiones	288.00 €
Decoraciones Felipe	939.35 €
Ferretería	247.84 €
Gastos corrientes	683.26 €
Impuestos DGA	20.90 €
Gastos Luz	2.376.72 €.
Ayuntamiento	204.80 €.
Sillería Aragonesa	2.133.23 €.
Seguro Local	378.85 €.
Seguro Ibercaja	196.90 €.
Teléfono	776.73 €.
Pago fra. A-1035	482.79 €.

**TOTAL GASTOS..... 19.741,09 €.**

**INGRESOS POR SUBVENCIONES..... 20.388,00 €.**

## **COMPONENTES DE LA JUNTA**

Antonio Tomás Guiral – Presidente

Cristina Hernández Cué – Vicepresidenta

Félix Bosque Guiral – Secretario

Regina Garcimartin Montero – Responsable sala de estudios

Máximo Abadía Álvarez – Contable

Jorge Castro Trapote – Vocal, conferencias

### **VOLUNTARIOS ESCUELA DE ADULTOS Y APOYO ESCOLAR**

Maria Jesús Morales Lanuela

Clara Badia Villacampa

Manuel Serrano Villalba

Esther Auria Jaso

Mercedes Aparicio

Fernando Pes Guillen

Gustavo Quichiz

Ines Bigne Rabinal

Jose Luis Lasheras

Irene Retuerta

Joaquín Cebollada Royo

Javier Morales

Jose Luis Gil Villa

Jesus Pardos Torrijo

Aitana Pallas Aspiroz

Jose Martinez-Losa Roldan

Alicia Adan

Maria Jesus Morales

Alicia Landa Lipan

Mari Carmen Martinez Can

Ana Cristina Moreno Palacin

Marisa Mosquera Perales

Ana Mora Greciet

Maria Catalan Buisan

Angela Simon

Paula Murciano Marques

Beatriz Ferrer Peiro

Pilar Vazquez Vazquez

Berta Felipe

Rocio Espejo Torres

Carlos Garcia Toledo

Teresa Henar Aleza

Carmen Martinez

Vicente Polo

Carolina Tarodo Posa

Victoria Rodriguez Cativiela

## **COLABORADORES**

### **Universitarios con la infancia**

Desde el primer contacto en el año 2015 han colaborado con nosotros enviándonos a varios universitarios y se les ha reconocido en la Universidad como créditos de libre elección.

### **Dominicos**

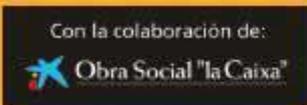
En el curso 2015-2016 cuatro alumnos de ESO del colegio de Dominicos han escogido “El Cañar” para la realización de un voluntariado dentro de las actividades de preparación de su catequesis de confirmación y han colaborado quincenalmente en el refuerzo a los estudiantes de 4 y 5º de Primaria.



Asociación el Cañar – Salas de estudios para niños y escuela de adultos  
C/ Ntra. Señora de Bonaria, 16, Local  
50010 Zaragoza  
Tfno.: 976 979 316



## SALAS DE ESTUDIO PARA NIÑOS



C/ Ntra. Señora de Bonaría 16, local dcha.  
50010 Zaragoza (Barrio de las Delicias)

