



El Cañar



MEMORIA 2022

DE LA ASOCIACIÓN EL CAÑAR
DEDICADA AL ESTUDIO TUTELADO
Y ESCUELA DE ADULTOS

INDICE

	Pag.
Presentación del presidente	1
La voluntad social	3
Memoria de actuación	5
Apoyo Escolar	
Escuela de Adultos	
Plan de Voluntariado	10
Excursión a la Muela	16
Fin e Inicio del curso	20
Premios sociales de la Universidad	22
Coordinadora Aragonesa del voluntariado	24
¿Que es la Coordinadora?	26
Carta de admisión	36
Carta de servicios	37
El pensamiento social	39
Bº Delicias: Refuerzo escolar	43
Fundación Ibercaja	45
Fundación Caixa	48
Cogiti Aragón	52
Colaboraciones	54



Presentación del presidente

Por fin ha pasado el año 2021. Ahora es el momento de demostrar de lo que somos capaces y lo hemos hecho. Hemos hablado con tutores de colegios de nuestro entorno y nos han respondido bien y han colaborado en este llamamiento para ayudar a sus chicos en horario extraescolar.

Hemos tenido que hacer una lista de espera para aquellos niños que ya no tenían plaza, pero siempre hay alguna baja a lo largo del curso y se les ha llamado para cubrir los huecos dejados por los que se han ido.

Tenemos las tres aulas al completo. No nos podemos quejar.

Esto sólo es posible si contamos con los voluntarios. Sin ellos esto no funcionaría. Os doy las gracias, porque es un esfuerzo y sacrificio el tener que venir a ayudar a niños que nos son lo mejor del colegio, pero que vosotros con profesionalidad y esmero les apoyáis y les explicáis aquellas dudas y les animáis a que hagan sus deberes, que de otra manera, no los harían. Cada día se les hace un poco más responsables.

Como cada año, contamos con un voluntariado responsable venido de distintos sectores de la sociedad. Unos son universitarios que quieren aplicar sus conocimientos (universitarios para la infancia), otros son jubilados que se sienten jóvenes y quieren aplicar su experiencia, y otros proceden del mundo laboral en activo. A todos ellos les damos las gracias porque son un puntal sin el cual esta asociación no sería posible.

Quiero señalar que hemos solicitado el participar con la Coordinadora del voluntariado y debo de decir que son unos buenos profesionales y tienen una dedicación exhaustiva en todos los ámbitos del voluntariado. Hemos participado en alguna feria a la que nos han invitado para presentar nuestra

actividad educativa. Nos han invitado a ir a la radio y más concretamente a la Cadena Ser para dar a conocer nuestra asociación.

El voluntariado de Caixabank nos invitó al Auditorio de Zaragoza a un concierto de música de películas. Gracias por contar con nosotros.

No puedo olvidar a los organismos que nos ayudan económicamente. No es mucho lo que necesitamos, pero nos es necesario para mantener el local y a los chicos. Estoy refiriéndome a la Fundación Ibercaja, a Cogitiar (Colegio de ingenieros de Aragón) al Exmo. Ayuntamiento de Zaragoza, a Caixabank, Copistería Aula 4.

Espero que para el curso 2022/23 consigamos la misma meta y los mismos fines que tuvimos en el año 2019/20.

Zaragoza a 30 de enero de 2023

Félix Bosque Guiral

Presidente

LA VOLUNTAD SOCIAL

Acaso los mejores actos de voluntad social son aquellos que alcanzan y satisfacen la necesidad de los más alejados, cuya voz casi no llega; si estas acciones, además, son silenciosas, sencillas y eficientes, consiguen autentificar y autorizar la acción social, a diferencia de algunas ideas señaladas por el estado, que pueden parecer “desideratas”, más cargadas de ideología que de presupuestos.

Comprobamos la diferencia, por un lado, el estado diseña y ordena acciones sociales y por otro, la sociedad civil, es decir, el pueblo, ejecuta la mayor parte de esa acción social que se realiza en nuestro pueblo; aquí no vamos a caer en la discusión política de público vs. privado, porque cuando no se ha diseñado y no median los presupuestos del estado, esa tesis no se utiliza, además estas acciones vitales son una buena inversión, con poco se hace mucho, en realidad poco es mucho gracias al altruismo.

En muchas ocasiones, es el pueblo quien ve ciertas necesidades antes que el aparato del estado; Y nos hacemos preguntas como, ¿quién es el pueblo y quién está al servicio del pueblo?, partimos del supuesto de que vivimos en una democracia, que por definición es “soberanía del pueblo”. Y el pueblo, ¿qué tamaño tiene?, ¿cuántos ciudadanos caben y a cuántos hay que ayudar de los que están más necesitados?, migrantes, mujeres, niños, trabajo, educación, cultura, ...

La realidad es muy recurrente, el pueblo lo forman “todas” las personas que conviven en un lugar y ese lugar sólo ha de tener fronteras administrativas, que no humanas; la libertad de viajar o desplazarse en búsqueda de, hacer turismo o, de lo que es más vital, sobrevivir y evitar la quiebra de la familia y de sus miembros, mayores y más jóvenes, menores, es el punto más álgido de la libertad de la persona y de la justicia que engrandece a un pueblo.

Del porcentaje de migrantes que están en nuestro pueblo, una proporción muy significativa, solo sobreviven primariamente, es decir, respiran, comen y viven cada día, pero su derecho a progresar, a crecer personal y culturalmente, con frecuencia, está en manos de la

voluntad social que reside en la sociedad civil, llevada a cabo por los denominados voluntari@s.

Gracias a esta voluntad social de ciudadanos que añaden trabajo altruista a sus vidas, Aragón cuenta con acciones que merecen el calificativo de “social”, porque ejercen justicia social, en necesidades sociales que no se callan con una subvención, ni con varias, porque son éstas tan escasas que han de reunir varias voluntades económicas solidarias para llevar a cabo una obligación de todo pueblo que se autoproclama libre, justo y social.

Si una democracia sólo permite hablar, es una democracia muy débil, y si las palabras no son respondidas, es una pseudodemocracia. Afortunadamente el pueblo está vivo. Gracias voluntari@s por hacernos más fuertes.

Carlos Guerrero feb23

Psicólogo



MEMORIA DE ACTUACION

ESCUELA DE ADULTOS

La escuela de adultos se interrumpió con la pandemia y, a pesar de nuestros esfuerzos, no hemos conseguido hasta la fecha sacarla delante de nuevo. Después de la pandemia, no hubo forma de redirigir la actividad. Por un lado, las alumnas dejaron de venir y por otro lado los profesores unos por la edad, y otros por las obligaciones familiares, también dejaron de venir. Esto es así porque en general nuestros voluntarios más jóvenes suelen estar ocupados por la mañana (por estudio o trabajo), que es cuando es la escuela de adultos y los mayores después de la pandemia tienen serias reticencias para incorporarse a un voluntariado en el que haya un grupo de gente, como es el caso. Nos quedamos con 4 alumnas y 1 profesor. Acabamos el curso en abril y decidimos dejar todo hasta el nuevo curso.

A pesar de enviar cartas a las 15 alumnas que teníamos en fichas y de hacer unas cuantas llamadas telefónicas, no conseguimos levantar la escuela de adultos y en octubre se dio por finalizada la actividad. No obstante, alguno de los voluntarios que llevaban la escuela de adultos siguen perteneciendo a la asociación con la voluntad de volver a ponerla en marcha cuando las circunstancias sean más propicias.



APOYO ESCOLAR

Como las normas de sanidad nos aconsejaban que hubiera una distancia entre alumnos, tuvimos que admitir a la mitad de los niños que teníamos y pasamos de tener 38 a 20 chavales.

La forma de actuación fue la misma que en años anteriores, ya que la cantidad de alumnos no varía la forma de actuar. Es decir, los días lectivos eran de lunes a jueves y el horario de 17:00 horas a 19:00 horas.

Tenemos 3 aulas con niños de 4º de primaria hasta 4º de Eso. Contamos con un voluntario en el aula 1, que es para los niños más pequeños (de 4º de Primaria). Otro voluntario en el aula 3 con los chicos de Eso, y en el aula 2, que están los de 5º y 6º de Primaria hay 2 voluntarios. Además cada día va un responsable para abrir y cerrar las puertas, poner la calefacción o el aire, atender las necesidades de los voluntarios y chicos para desarrollar sus deberes y atender a los padres que acudan para cualquier consulta.

El curso terminó el 2 de junio y debido al covid-19 no se hizo ninguna fiesta y no se dio una pequeña merienda como en años anteriores. Así que tan solo nos hicimos unas fotos de despedida junto con los voluntarios de “universitarios para la infancia” que habían participado en el desarrollo de nuestra actividad del apoyo escolar.

En el curso escolar 2022-2023 hemos empezado la actividad el día 17 de octubre. En este curso hicimos algún cambio en la matriculación de los chicos, ya que nos pareció que se aprovechaba mejor el tiempo. En cursos anteriores, antes de comenzar el curso tenían que venir los padres a matricular los chicos durante dos días, pero en este curso la matriculación la hicimos el mismo día de comienzo del curso. También innovamos el tener una charla con los padres para ponernos de acuerdo en las pautas a seguir, ya que tenían que insistir a sus hijos en traer el material de trabajo y la agenda para conocer los deberes de cada día que les ponían en el colegio o instituto.

Por indicación de la “Coordinadora aragonesa del voluntariado” las clases se terminaban 15 minutos antes para que los chicos se relacionaran entre ellos y los voluntarios, y conseguir unas relaciones de amistad. Además queríamos que después del estudio los estudiantes que vienen tuvieran un rato de descanso y esparcimiento.

Para ello se compraron unos juegos de mesa y se hicieron equipos para jugar al futbolín. En este rato los chicos pueden moverse con tranquilidad por las aulas, hablar entre ellos, hacer juegos en la pizarra. Esta experiencia es novedosa y todavía estamos buscando la forma de que se lleve a cabo de forma adecuada.



Así que el curso 2022/23 tiene un horario un poco más corto en cuanto a trabajo, ya que vienen a las 17:00 horas, acaban las clases a las 18:30 horas y se van a las 18:45 horas.

Ha habido una novedad en el planteamiento del reparto de plazas, ya que después de admitir a los chicos del curso pasado, hemos ido a algún colegio cercano a hablar con el tutor para que enviara algún niño que necesitara ayuda extraescolar. Nos dieron alguna lista con el teléfono de los padres y se les llamó. Unos vinieron y otros ya se habían buscado otra asociación.

Al finalizar el reparto de plazas, tuvimos que hacer una lista de espera porque teníamos las aulas al completo. Al finalizar el trimestre la lista de espera se pudo eliminar distribuyendo a los chicos en las distintas aulas.



Consideramos como un aspecto muy positivo el hecho de que cada vez tenemos chicos más mayores. Esto es así porque algunos que empezaron a venir a la sala de estudio con 10 años (que es la edad mínima) han ido creciendo y siguen con nosotros. Eso nos permite conocerlos mejor, así como a sus familias. Ya tenemos algún alumno que será mayor de edad el próximo curso y nos estamos planteando que continúen viniendo a la sala a pesar de la mayoría de edad, para poder seguir ayudándoles en sus estudios cuando veamos que podemos seguir desarrollando una tarea útil con ellos.

Al llegar la Navidad recuperamos la fiesta y dimos una merienda a los chicos y un libro de regalo a cada uno según sus preferencias.



PLAN DEL VOLUNTARIADO

Datos identificativos de Asociación El Cañar:

Nombre: Asociación el Cañar

Dirección: c/ San Antonio Abad, 33, local

Tfno: 976 979 316 Movil: 636 993 051

Web: Asociación el cañar.com

Nº Registro DGA: 01-Z-4283-2015

Nº Registro Municipal: 3925

Origen de la Asociación el Cañar:

En octubre de 2014 nos reunimos 9 personas para hacer un comedor social, pero tuvimos muchos inconvenientes burocráticos y sanitarios, así que nos indicaron alguna necesidad que había en el barrio de Delicias de crear espacios donde ayudar al estudio a los niños y decidimos cambiar nuestra orientación original. La necesidad era, y todavía es hoy, la de ayudar a niños, sobre todo emigrantes, que al salir de clase por la tarde, no tenían donde ir a estudiar y a hacer los deberes.

Buscamos un local y buscamos una empresa que nos ayudara a pagar el alquiler del local. Hubo que montar las aulas y pedimos ayuda económica a fundaciones bancarias que nos respondieron con rapidez y eficacia.

A finales de noviembre de 2014 nos pusimos en marcha buscando niños que tuvieran interés. Fue un anuncio de boca en boca y comenzamos con dos hermanos. Poco a poco se fueron

llenando las aulas y en el 2015 nos dimos de alta en la DGA como Asociación el Cañar y presentamos nuestros estatutos, nos inscribimos en el barrio como asociación, hablamos con los asistentes sociales del ayuntamiento que trabajaban en el barrio de Delicias. Pusimos algún cartel, fuimos a varias emisoras de radio, nos ayudaron a salir en la prensa y nos dimos a conocer. También nos presentamos a otras entidades del barrio de las Delicias que hacían una tarea similar (fundación Cruz Blanca, sala de estudio de la parroquia de S. Pedro Arbués, etc.) para darnos a conocer e intercambiar experiencias.

Para el curso 2015/16 ya estaba todo montado, incluso con voluntarios que nos habían escuchado en la radio o habían leído en la prensa de Zaragoza.

Una vez estuvo todo en marcha, algunos padres de los niños nos pidieron que les ayudáramos a aprender español. Así surgió el aula de adultos.

Fue un inicio costoso porque tuvo vaivenes y cada curso había que buscar nuevos voluntarios. Este ha sido el mayor problema que hemos tenido. Siempre lo hemos resuelto. Pero ha compensado el trabajo con el resultado.

Fines, misión, valores

El fin del Cañar ha sido siempre que los niños se encuentren a gusto haciendo los deberes del colegio para que aprueben y no se sientan discriminados por ser emigrantes.

Intentamos que trabajen y adquieran el hábito de estudiar. Les enseñamos lo importante que es el silencio para estudiar de forma concentrada. A los que tienen examen o recuperación les atendemos de forma más personal.

Fomentamos el compañerismo, la educación y el respeto a los demás.

La finalidad es que se integren en la sociedad en la que se mueven a través de la asistencia a clase, charlas educativas y formativas, y salidas culturales. Estimular el gusto por aprender y por el trabajo bien hecho.

Desarrollar habilidades sociales que mejoren la inclusión en el medio escolar y social. Ampliar las expectativas de futuro en relación con la formación e itinerario personal.

Objetivos del plan

Desarrollar sus competencias básicas, mejorar hábitos de estudio, promover su autonomía en el aprendizaje, incrementar sus expectativas y las de su familia e impulsar sus resultados académicos o rendimiento escolar.

Mejorar la autoestima, seguridad en uno mismo y fortalecer su inclusión social.

Marco legal

En cumplimiento de la legislación vigente, al tratar con menores de edad, todos los voluntarios tienen que tener el certificado de penales

Perfil del voluntariado.

Ha de ser una persona que haya estado en educación dando clases, aunque si le gusta trabajar con niños y está preparada intelectualmente, también la admitimos (previa entrevista).

Ha de comprometerse para todo el curso el día y la hora elegida.

Puede ser jubilado, estar en activo, o estar en paro.

Tiene que tener una actitud abierta y comunicativa con el resto de voluntarios para tratar temas comunes de los niños.

Desde el inicio preferimos contar todos los años con un cierto número de voluntarios universitarios: por la cercanía de edad y por su nivel de estudios pensamos que pueden servir a los estudiantes de nuestra sala de estudio como referencia y animarles a continuar su formación.

Actividades de la entidad que incorporan voluntariado:

Hacemos alguna salida a lo largo del curso y se pide que colabore el que quiera.

En cuanto a las actividades durante el curso y en el aula, cada voluntario hace la actividad que cree más interesante para los chicos, siempre después de haber hecho los deberes.

Gestión de voluntariado

Cada día hay un responsable que se ocupa de abrir y cerrar la puerta, que no falte material a los profesores, que resuelva cualquier duda o problema que surja, hacer fotocopias, llamar a los padres si es necesario.

El responsable tiene que ser “responsable” es decir, se tiene que comprometer a no faltar y si en alguna ocasión tienen que ausentarse, lo tiene que comunicar al presidente para resolver el problema con otro responsable y cambiar de día.

Al voluntario se le exige el certificado de penales, en cumplimiento de la legislación vigente. El presidente o el vicepresidente hacen una entrevista, incluso los dos, si hay dudas.

Con los voluntarios nuevos se acuerda un periodo de prueba de unas dos o tres semanas, para que ellos comprueben la actividad de la sala de estudio y vean si responde a sus expectativas y se consideran adecuados para ese tipo de actividad. Del mismo modo el responsable del día correspondiente comprueba durante ese periodo si el voluntario es adecuado para la tarea.

Difundimos nuestra actividad para lograr nuevos voluntarios por medio de radio, prensa, boca a boca, carteles colocados en lugares conocidos.

Cuando han pasado las semanas de prueba los voluntarios firman una ficha en la que constan sus datos personales y el día y la hora de su voluntariado.

El responsable de cada día tiene la obligación de presentar a los voluntarios el primer día de trabajo y se reparten las aulas según el nivel educativo y su preferencia. Se tiene en cuenta la edad de los niños y si son de letras o ciencias.

Evaluación y control del plan:

Todos los voluntarios no son perfectos ni iguales. Es por ello, que el responsable de cada día tiene que estar al tanto de como funciona el voluntario en el aula concreta. Si es necesario se cambia al voluntario al aula que más interese por su capacidad y por los chicos.

Los resultados que esperamos son las notas trimestrales que nos indican como van académicamente. Nos las traen los chicos y las guardamos junto a su ficha para comentarlas con ellos en momentos concretos, y los voluntarios pueden acceder a ellas para su utilización. Si hay malas notas en alguna asignatura, intentamos hacer un esfuerzo con el chico en esa asignatura y nos ponemos de acuerdo todos los voluntarios que atienden a ese chico concreto.

Cronología:

El curso se adapta al curso oficial, aunque hacemos una variación al principio de curso y otra al finalizar el curso. Al principio empezamos después de las fiestas del Pilar de Zaragoza, es decir, alrededor del día 14 de Octubre, ya que apenas tienen trabajo y todavía no ponen interés. Finalizamos el curso a principio de junio, cuando ya han hecho los exámenes y en los colegios se dedican a hacer actividades de carácter no académico.

Dentro de ese periodo, el aula abre los días lectivos según el calendario escolar de Zaragoza de lunes a jueves y por la tarde de 17 a 16:45 horas.

Recursos:

Para llevar a cabo esta labor contamos con un local prestado por la Parroquia San Pedro Arbués, donde hay 3 aulas, una oficina, un aula multiusos, un almacén y dos baños. Al ser un voluntariado al 100%, y no tener socios que aporten algún dinero, necesitamos que nos ayuden económicamente y para ello pedimos ayuda a Fundación Ibercaja, Fundación Caixa, Ayuntamiento en ayudas sociales y Cogiti Aragón.

El recurso más importante son los voluntarios y procuramos que sólo vengan un día a la semana para que no se “agoten” y hacemos un grupo de wasap para estar comunicados entre ellos, además de las reuniones trimestrales. Los responsables de cada día se reúnen cada vez que se cree necesario.

EXCURSIÓN A LA MUELA

El día 30 de abril, hicimos una salida al pueblo de la Muela. Esto fue posible porque “Universitarios para la infancia” trabajan con la Asociación Sonrisas que son de la Muela, y tenían una jornada lúdica. Una parte de estos universitarios, colaboran con la Asociación el Cañar y extendieron la invitación hasta nosotros.

Fue un día inolvidable para nuestros chicos, ya que no salen de sus casas y de su barrio. Un día distinto a todos los demás es algo que no pueden olvidar.

Comenzamos el día saliendo desde la Asociación hasta La Muela y una vez allí, fuimos al pabellón de deportes donde tuvimos nuestro punto de encuentro con los responsables del evento y con los universitarios.

Hicimos tiempo con el montaje, por parte de los chicos, de un baile “sui géneris” acompañados de la música de un casete. Esto les llevó bastante tiempo, pero disfrutaron de lo “lindo”.



Entre tanto los universitarios colocaron un stand sobre el desarrollo de su actividad en los distintos lugares a los que van a ayudar. En este stand se hicieron por la tarde distintos experimentos físicos con unos resultados sorprendentes y a los chicos, tanto a los nuestros como a los del pueblo, les gustaron mucho, y quedaron sorprendidos de los resultados.



Alrededor de las 12 del mediodía la policía hizo unas demostraciones, con perros amaestrados, acerca del descubrimiento de los escondites de la droga. Se escondió droga, incluso en alguna persona del público, y los perros lo detectaron con bastante facilidad. También persiguieron a un delincuente saltando por encima de los coches aparcados y se vio como el perro atacaba al ladrón.

Al terminar la exhibición la policía permitió que los chicos estuvieran con los perros e incluso se hicieron alguna fotografía con ellos. Lo pasaron bien y les quedó un buen recuerdo.



Para que la mañana no se hiciera demasiado larga, nos dieron un bocadillo y una camiseta como recuerdo.

A continuación, nos fuimos, junto con los universitarios para la infancia, a un restaurante, que nos indicaron personas del pueblo, a comer. Aquí se vio la necesidad que tienen los chicos de salir de casa con otras personas. Tuvieron dificultad para pedir un menú en el restaurante, pero al final el camarero, que sabe ser profesional, nos dio la solución. Comer pizza, pues no lleva cerdo y el queso le gusta a todo el mundo.



Después de comer, volvimos al auditorio de la Muela y en el interior que había unos cuantos stands ofreciendo sus productos, pasamos el resto de la tarde viendo trabajos manuales de personas del pueblo.

Allí terminó el día y volvimos a la Asociación el Cañar con ganas de volver a hacer otra salida.

Finalizar el curso

El 2 de junio finalizó el curso, pero con una variación importante. No se hizo fiesta ni merienda. La razón fue que la pandemia del Covid estaba cerca y todavía teníamos ese miedo al contagio. Tan sólo nos hicimos unas fotos de despedida con la esperanza de que el nuevo curso fuera concurrido y sin problemas de contagios.



Inicio del curso 2022/2023

El 17 de octubre comenzamos el curso con la novedad de las fechas de matriculación. Este curso hicimos la matriculación de las plazas el mismo día del comienzo del curso ya que teníamos dudas de los chicos que iban a venir y no era cosa de estar tres días matriculando a los chicos si no había suficientes.

Este año hemos tenido una reunión con los padres cuando vienen a matricular a sus hijos. Además de darles unas pautas a seguir, les

informamos verbalmente de sus obligaciones si quieren tener a sus hijos en el Cañar. Tienen que preocuparse de ellos, obligando a sus hijos a que traigan el material de estudio, la agenda, y todo lo necesario para poder estudiar y trabajar con ellos.

Como novedad. este curso, hemos hablado con algún tutor de colegios cercanos y nos han dado alguna lista de los chicos que necesitan ayuda. Hemos llamado a los padres por teléfono, y la mayoría de ellos nos enviaron a sus hijos al Cañar. Es por ello que hemos tenido las aulas llenas y con lista de espera.

Aconsejados por la Coordinadora aragonesa del voluntariado terminamos el estudio 15 minutos antes del horario de salida, para confraternizar los chicos unos con otros y con los voluntarios. Para ello se compraron unos juegos de mesa y libros, se les permite moverse por las aulas, y que jueguen y se muevan. Pero lo que les gusta el jugar al futbolín, así que hemos tenido que hacer unas listas para que cuatro chicos o chicas jueguen el día que les toca.



El Consejo Social de la Universidad de Zaragoza premia la trayectoria académica y social de sus estudiantes

El Consejo Social de la Universidad de Zaragoza entregó los galardones del **X Premio Educación y Valores en la Universidad a cinco estudiantes, uno por cada Rama de Conocimiento; y ha entregado además cinco menciones de honor.** El acto, celebrado en el Aula Magna del Paraninfo, ha estado presidido por el rector de la Universidad de Zaragoza, José Antonio Mayoral; el presidente del Consejo Social, **Manuel Serrano**; y la directora general de Universidades del Gobierno de Aragón, **Yolanda Sancho**.

Esta es la décima edición de un galardón cuyo objetivo es **reconocer la trayectoria de los actuales estudiantes de la Universidad de Zaragoza valorando, además de sus conocimientos teóricos y habilidades profesionales, su implicación y compromiso social, así como la dimensión internacional de su currículum.** El jurado tiene en cuenta aspectos como las prácticas extracurriculares desarrolladas, la formación complementaria recibida (cursos, idiomas...), las estancias en el extranjero y su implicación social (asociaciones, ONG, colectivos de estudiantes, actividades deportivas...) además del expediente académico.

El premio al estudiante está dotado con 700 euros por Rama de Conocimiento con el que el Consejo Social de la Universidad de Zaragoza busca impulsar las relaciones de ésta con la Sociedad y promocionar vínculos con su entorno cultural, profesional, económico y social.

De entre todos los estudiantes galardonados merece especial mención

Ainhoa Riera Begué, Premio en la Rama de Conocimiento de Ciencias, es graduada en Biotecnología en la actualidad. Su formación complementaria se ha visto incrementada por la asistencia a diferentes cursos y congresos en los cuales ha aportado interesantes comunicaciones relacionadas con su perfil académico. También es de destacar su sólida formación en idiomas y todo el trabajo realizado en el ámbito del voluntariado y la cooperación. **En este sentido ha participado en campañas de recogida de alimentos y con la Asociación El Cañar en la que ha apoyado la formación de niños en riesgo de exclusión.**





Coordinadora aragonesa del voluntariado

En junio la Coordinadora del voluntariado nos admitió como miembro de su organización, después de pasar unos filtros que ellos exigen a quién solicita participar en su organización. Con ellos nos va bien, porque están continuamente dándonos orientación y la posibilidad de que haya voluntarios que se interesen por nuestra actividad. De hecho, algún voluntario que tenemos, ha salido de esta Coordinadora que nos tiene en su base de datos, para consulta de todo aquel que se sienta inquieto por participar como voluntario en cualquier actividad.

El quince de agosto, nos invitaron a participar en una cuña radiofónica en la Cadena Ser, ya que cuando van a la radio, invitan a algún miembro de los nuevos, como era nuestro caso. Nos dimos a conocer y pedimos voluntarios para el Cañar. Tanto Jorge Guio como Félix explicaron la actividad del Cañar y respondieron a las preguntas de la periodista. Lo hicieron muy bien, y quedaron en volver a la Cadena Ser en otra ocasión.



También la Coordinadora del voluntariado el 18 de octubre nos invitó a participar en la Feria de la Universidad. Llevan a distintos grupos que trabajan con voluntarios y colocan sus stand, dando a los universitarios que pasan por el lugar, una información de sus actividades. Nosotros también tuvimos nuestro stand y dimos información a toda persona, tanto universitarios, como profesores, de la necesidad de ayudar a niños, hijos de migrantes, y por tanto algo marginados. Conseguimos alguna dirección de correo electrónico de algunos universitarios, pero el resultado no fue bueno, ya que les escribimos para que se acercaran al Cañar y verlo, pero unos no contestaron y otros dijeron que se lo pensarían.



A continuación, vamos a colocar el proceso de admisión de la Coordinadora aragonesa del voluntariado para que se vea lo importante que es y la carta de servicios



Coordinadora
Aragonesa de
Voluntariado

COORDINADORA ARAGONESA DE VOLUNTARIADO



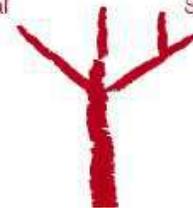
¿Quieres unirte a nuestra red?

¿Qué es la Coordinadora Aragonesa de Voluntariado?

- Es una **entidad sin ánimo de lucro**, cuyo ámbito de actuación es la Comunidad Autónoma Aragonesa y que tiene sus fines en el fomento y la defensa del voluntariado.
- Se constituye el 18 de noviembre de 1991 para la promoción y defensa del voluntariado en el campo de la acción social en la Comunidad Autónoma de Aragón. Actualmente engloba a **95 entidades de voluntariado** que trabajan en el campo de la Acción Social, que en total cuentan con más de 19.444 voluntarios, que atienden a más de 130.000 personas pertenecientes a colectivos desfavorecidos, gracias a la colaboración de 77.629 socios.

Acción Familiar Aragonesa

- Acisif • Adampi • AIXENA • ADO Miguel Servet • Adra • Afeda B.A. • Afedaz • AICE-Aragón • Aldeas Infantiles • Amasol • Apascide • Arbada • ASADICC • Asapme • Asapme Bajo Aragón • Asapme Teruel • Asociación Arag. de Retinosis Pigmentaria • Asociación Aragonesa Reiki para todos • Asociación Discapacitados Aragonesa • Asociación El Volcán • Asociación Española Contra el Cáncer • Asociación Nuevo Día • Asociación Voluntariado en Geriatría • Aspace Zaragoza • Aspansor • Asza • Atades • Atadi • Atecea • Caritas • Centro Social San Antonio • Centro San Blas • Centro de Solidaridad • Città di Roma Fundación • Colectivo Brote • Conex • CoVE • Cruz Roja Zaragoza • DYA • Fadema • Faro • Plena Inclusión • Federación Aragonesa de Alzheimer • Fondo Natural • Fundación Adsis • Fundación Canfranc • Fundación DFA • Fundación Down • Fundación El Tranvía • Fundación Genes y Gentes • Fundación Juan Rioseras • Fundación La Caridad • Fundación Pérez de Gotor y Virgen de Sancho Abarca • Fundación Rey Ardid • Fundación San Ezequiel Moreno • Hermandad de Veteranos de las Fuerzas Armadas • Hijas de la Caridad Obra San Vicente de Paul • Iniciativa Ciudadana Convive • Lactaria • Manos Unidas • Movimiento contra la Intolerancia • Omsida • ONCE • Oscus • Reach Internacional España • Santa Hermandad del Refugio • Scouts de Aragón-Asde • Secot • Special Olympics Aragón • Teléfono de la Esperanza • Tesela • Vides • Voluntariado Hospital S. Juan de Dios • Ymca



¿Quién puede formar parte de la Coordinadora?

Las entidades privadas sin ánimo de lucro que:

- estén domiciliados y trabajen activamente en el territorio de la Comunidad Autónoma de Aragón.
- estén legalizados, de acuerdo a la legislación vigente.
- desarrollen actividades y servicios para el interés general o colectivo a través de programas de voluntariado con una antigüedad de más de un año desde la solicitud de admisión.
- tengan definido y documentado el papel del voluntariado en la organización, así como el soporte que ofrece la entidad a las personas voluntarias.
- entidades que se adhieran al Código Ético de las organizaciones de voluntariado de la PVE
- y actúen bajo los principios de participación, solidaridad, responsabilidad, transparencia y calidad y las características que los definen.



¿Cómo puedo solicitar ser entidad miembro de la Coordinadora?

Para ser entidad miembro hay **5 pasos**:

1. Presentación de la solicitud
2. Visita de representantes de la Coordinadora a la entidad
3. Informe de valoración de la Coordinadora
4. Valoración del informe en la Asamblea General
5. Comunicación de la resolución a la entidad



1. Presentar la solicitud

El primer paso es presentar la **solicitud**, que deberá incluir:

- Solicitud de ingreso como miembro firmada por el representante legal de la entidad y en la que se haga constar la voluntad de incorporación a la Coordinadora Aragonesa de Voluntariado y el acatamiento de los Estatutos y Reglamento de la misma.
- Certificación del acuerdo de solicitud de ingreso adoptado por el órgano competente de la entidad.
- Fotocopia de estatutos donde se acredite que la entidad solicitante carece de ánimo de lucro.
- Copia de Inscripción en el Registro que corresponda.
- Memoria de actividades del ejercicio anterior.
- Relación nominal de miembros del órgano directivo de la entidad.
- Enumeración y descripción de los programas desarrollados con la participación de voluntarios.
- Declaración de intereses y compromiso de participación en las estructuras organizativas y de trabajo de la Coordinadora Aragonesa de Voluntariado.
- Dos certificados de organizaciones miembro de la Coordinadora Aragonesa de Voluntariado que avalen el cumplimiento del requisito establecido en el artículo 2.4 del reglamento de altas y bajas por parte de la entidad solicitante.
- El compromiso de participación de la entidad solicitante en la Coordinadora Aragonesa de Voluntariado en cumplimiento del punto 8 de los requisitos establecidos.
- Adhesión al Código Ético de las organización de voluntariado de la PVE.

2. Visita a la entidad

Tras recibir la documentación, representantes de la Coordinadora Aragonesa de Voluntariado visitarán la entidad.

Esta visita incluirá:

- Entrevista con los representantes
- Visita a actividades con voluntarios/as



3. Informe de valoración

Tras la visita, se contrastará la información con otras entidades miembro y se emitirá un informe que se elevará a la Asamblea General.

4. Decisión de la Asamblea

La Asamblea ratificará o no el informe de valoración redactado sobre la admisión de la entidad.



5. Comunicación a la entidad

La Coordinadora emitirá una respuesta a la entidad antes de 30 días, desde la decisión de la Asamblea, para su incorporación, denegación y, en su caso, subsanación de los motivos de la misma.

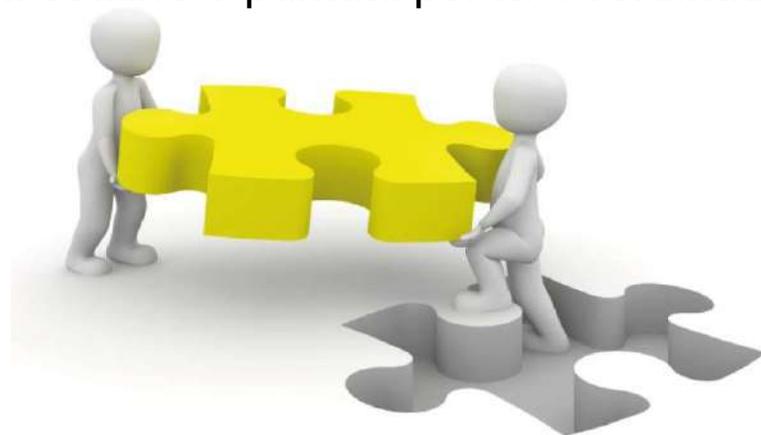


¿A qué me comprometo?

Todas las entidades miembro de la Coordinadora, deben:

- Cumplir los Estatutos de la Coordinadora y los acuerdos válidos de las Asambleas y las Juntas Directivas.
- Abonar las cuotas: actualmente es de 50 €/año. Se solicitará a la entidad admitida el número de cuenta donde se realice el cargo.
- Participar en las Asambleas de forma presencial o delegada.
- Participar con una periodicidad mínima bianual en los diferentes programas o grupos de trabajo convocados de forma estable o puntual por la Coordinadora.
- Comunicar a la Junta Directiva cualquier cambio de representantes de la entidad en la Coordinadora.

¡MUY IMPORTANTE para mantener la comunicación y el contacto!





Coordinadora
Aragonesa de
Voluntariado

Esperamos que este documento te haya sido útil. Si no, puedes ponerte en contacto con nosotros y plantearnos todas tus dudas

Coordinadora Aragonesa de Voluntariado
Avda. Cesáreo Alierta, 4
Pasaje Miraflores, Local 3
50008 Zaragoza
Tlf. 976 214 938
Email coordinadora@aragonvoluntario.net



Estimados/as amigos/as,

Os comunicamos que la Asamblea General de la Coordinadora Aragonesa de Voluntariado, celebrada el 2 de junio de 2022, **ha aprobado vuestra solicitud para formar parte de esta entidad.**

A partir de ahora sois miembro de pleno derecho de la misma, por lo que os recordamos los derechos y obligaciones que recogen nuestros Estatutos:

5.4. Los miembros de la COORDINADORA ARAGONESA DE VOLUNTARIADO tendrán los siguientes derechos:

- a. Tomar parte en cuantas actividades organice la asociación en cumplimiento de sus fines.
- b. Disfrutar de todas las ventajas y beneficios que la asociación pueda obtener.
- c. Participar en la Asamblea General con voz y voto.
- d. Ser electores y elegibles para los cargos directivos.
- e. Recibir información sobre los acuerdos adoptados por los órganos de la asociación.
- f. Hacer sugerencias a los miembros de la Junta Directiva en orden al mejor cumplimiento de los fines de la asociación.

5.5. Los miembros de la COORDINADORA ARAGONESA DE VOLUNTARIADO tendrán las siguientes obligaciones:

- a. Cumplir los presentes Estatutos y los acuerdos válidos de las Asambleas y las Juntas Directivas.
- b. Abonar las cuotas que se fijen.
- c. Participar en las Asambleas de la COORDINADORA ARAGONESA DE VOLUNTARIADO de forma presencial o delegada.
- d. Participar con una periodicidad mínima bianual en los diferentes programas o grupos de trabajo convocados de forma estable o puntual por la COORDINADORA ARAGONESA DE VOLUNTARIADO.
- e. Comunicar a la Junta Directiva cualquier cambio de representantes de la entidad en la Coordinadora.
- f. Desempeñar, en su caso, las obligaciones inherentes al cargo que ocupan.

Gracias por vuestra participación,

Un saludo,

María L. Ríos
Presidenta Coordinadora
Aragonesa de Voluntariado

*89 entidades de
voluntariado*

*Más de 20.000
voluntarios/as*

*Unas 130.000
personas
atendidas en
programas de
voluntariado*



Avda. Cesáreo Alierta, 4 Pasaje Miraflores Local 3
50008 Zaragoza

C/Yagüe de Salas, 16
44001 Teruel

Tlf. 976 214 938
Email: coordinadora@aragonvoluntario.net
www.aragonvoluntario.net

COORDINADORA ARAGONESA DE VOLUNTARIADO

CARTA DE SERVICIOS



1

sensibilización

actividades para concienciar sobre los valores solidarios y del voluntariado

Talleres adaptados a cada grupo · dinámicas y juegos · ferias · exposiciones · Día Internacional del Voluntariado · Actividades en centros educativos · Aprendizaje y Servicio Solidario



4

apoyo

fomento del trabajo en red para las entidades de voluntariado y servicios de respaldo y soporte para sus actividades

Formación para voluntarios/as y técnicos · programa de reconocimiento y certificación de competencias · asesorías y creación de herramientas de gestión de voluntariado · talleres "a la carta" · servicios en red (Reutiliza) · gestión de datos sobre entidades y voluntariado



2

orientación

Información personalizada para derivar a las personas interesadas en hacer voluntariado hacia las entidades



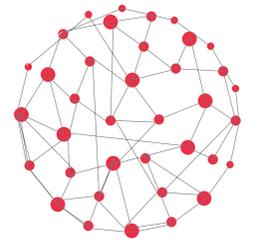
Entrevistas individuales · sesiones formativas grupales · orientación a colectivos vulnerables · difusión de ofertas de voluntariado

5

coordinación

fomento del trabajo en común en red entre las entidades y con Administraciones Públicas y otros agentes sociales

grupos de trabajo · mesas de coordinación en el territorio · grupos de reflexión · interlocución con agentes sociales y Administraciones Públicas · coordinación con empresas y fomento del voluntariado corporativo · participación en estructuras de segundo y tercer nivel



3

comunicación

Difusión de las actividades de las entidades y de las actividades de voluntariado



gestión web y redes sociales · relaciones con medios · edición boletín informativo online · calidad y transparencia

CARTA DE SERVICIOS



Coordinadora Aragonesa de Voluntariado

EL PENSAMIENTO

El equilibrio emocional es entendido como salud mental, y ésta presenta diversas manifestaciones (síntomas) anímicas, conductuales o físicas, pero existe un factor determinante, se trata de las ideas, cuando entramos en el mundo de las ideas, la mayoría de los individuos se abruman porque las ideas no son tangibles y difícilmente perceptibles en ocasiones, son los códigos que utiliza el pensamiento; para algunas personas no resulta sencillo moverse en el lenguaje del pensamiento.

La idea resume el concepto, es la representación de la respuesta que damos a nuestras percepciones; la percepción se construye a partir de matices, unos nuevos y otros almacenados, emocionales, culturales, ocasionales, etc., y el modo de percibir el mundo va a definir la personalidad o el estado de una persona, recogido en sus ideas.

El potencial de los individuos para percibir negativamente el ambiente y los acontecimientos que nos rodean y, a través de estas percepciones negativas, generar alguna preocupación emocional, son la causa más frecuente de las alteraciones psicológicas.

Los patrones vulnerables se originan a partir de las ideas, alimentadas por creencias, suposiciones, actitudes, visiones del mundo y esquemas, acerca del mundo que nos rodea, de nosotros mismos y del futuro, que formulamos como pensamientos.

El núcleo del proceso cognitivo es el pensamiento, en menor o mayor medida, mediador de las emociones; cuando pensamos en asuntos alegres sentimos alegría y cuando pensamos en asuntos desagradables nos sentimos con desazón; Entonces, si yo me encuentro alegre porque he pensado en algo agradable, cuando me encuentre con tristeza o inquietud probablemente será porque estoy pensando en algo triste o inquietante, por lo tanto, podré deshacerme de ese estado cambiando mi pensamiento por otro de contenido más atractivo. La bondad del pensamiento está en su estructura lógica y en su adaptabilidad para la supervivencia, manifiestos en sus variados estilos.

Los estilos de pensamientos van de lo concreto a lo abstracto y a la inversa, resultando creativo, divergente, crítico, acomodaticio, etc., en todos ellos existe una parte orgánica y otra funcional, ésta es la que a nosotros aquí nos compete, la que podemos manejar para mejorar nuestro equilibrio personal.

Nuestros objetivos para combatir las alteraciones emocionales y afrontar las situaciones cotidianas nos exigen manejar la lógica, por ello es importante utilizar un pensamiento ordenado, preciso y coherente, para que sea una guía de conducta lógica.

Para experimentar podemos buscar un pensamiento supuestamente distorsionado (automático), o que carezca de fundamento o importancia, como p.e. “*no soporto a X*”, a continuación, hacemos un esfuerzo y lo formulamos de modo más reflexivo (p. ej. “*X tiene otra forma de entender el mundo*”, “*ha tenido otras experiencias*”, etc.)

Deducimos que en cada persona subyace algún PATRÓN de pensamiento automático (P.A.), como “insolencia, rivalidad, frustración, aceptación, amor”, etc. Si detectamos un patrón indeseado, lo desvirtuamos al aplicarle pensamientos reflexivos y lógicos, hasta conseguir instaurar nuevo patrón, mediante un cambio de estilo de pensamiento.

El pensamiento, respecto a un asunto, situación o persona, va a determinar nuestro estado de ánimo, nuestro posicionamiento, la explicación de conductas inherentes al tema; la perspectiva, las sensaciones y la actitud son algunos de los factores que determinan el contenido de nuestros pensamientos. La intensidad, la carga emocional de los mismos y la atención persistente van a dar al pensamiento la carga semántica, que utiliza el lenguaje.

Existen estilos diferentes de pensamiento y modos diferentes de utilizarlos, sugerimos leer a *De Bono, E¹.*, que nos enseña cómo la actividad de pensar es adquirible y mejorable, nos describe un camino sencillo pero efectivo para convertirse en un mejor pensador, nos dice, si usted «*se pone*» un sombrero, puede enfocar el pensamiento; si «*cambia*» de sombrero, puede dirigir su pensamiento; si su pensamiento es más preciso, su argumentación resultará más centrada y positiva. Es una buena estrategia para la toma de decisiones individuales o en equipo. Cada estilo de

¹¹ “*Seis sombreros para pensar*” Granica. Barcelona. 1988

pensamiento está representado por un sombrero de distinto color, cambiar de sombrero representa situaciones de reflexión y flexibilidad y nos permite no criticar las opiniones de los demás, a pesar de ser distintas porque obliga a introducirse en el proceso de pensamiento por un lado y por otro, a utilizar un método para pensar o, mejor, para **aprender** a pensar.

Los distintos sombreros representan según su color un estilo, así el sombrero **blanco** representa un estilo de pensamiento que sólo utiliza una información neutra, es un buen almacén de hechos, cifras, listas, estadísticas, pero no razona, ni hace propuestas.

El sombrero **rojo**, representa un estilo emocional, reúne sentimientos, sensaciones, presentimientos, intuiciones, sin tener que justificar nada y no le interesan los datos.

El sombrero **negro** manifiesta la precaución, la verdad, el juicio, contrastación con los hechos, se hace preguntas como ¿concuera esto con los hechos?, ¿va a funcionar?, ¿es seguro? ¿puede hacerse?, ¿es cierto? ¿es coherente?, ¿qué peligros comporta?, es un estilo de pensamiento que *señala los errores o peligros*, busca una respuesta lógica.

El sombrero **amarillo** es el estilo que busca ventajas, beneficios, economizar, hipótesis favorables.

El sombrero **verde** representa la exploración, propuestas, sugerencias, ideas nuevas, alternativas para la acción.

Y el sombrero **azul** es el estilo del pensar sobre el pensamiento, el control del proceso de pensamiento, resume la situación actual, plantea la siguiente fase del pensamiento, establece un programa de pensamiento.

La Lógica nos muestra cómo el fundamento del pensamiento es la “razón” y cómo se obtiene la universalidad de los conceptos, “*lo que es apto para predicarse de muchos*” (Santo Tomás).

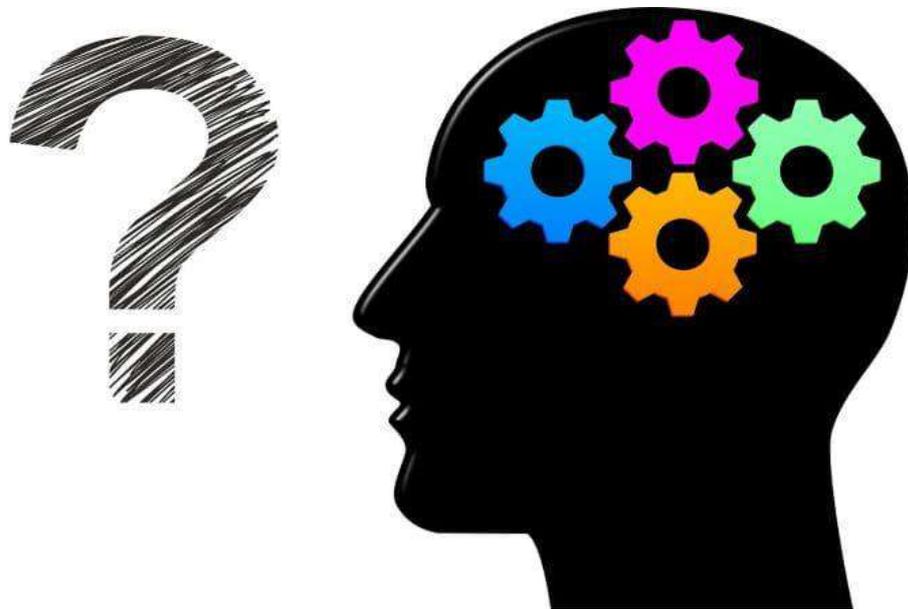
Para emitir un juicio, nos vemos obligados a proceder “*paso a paso*”, reuniendo nuestras aprehensiones en una composición de razón para llegar al juicio. El juicio es la operación de la mente por la que componemos conceptos, atribuyendo una propiedad a un sujeto mediante el verbo “ser”.

Un juicio erróneo puede proceder de la falsedad, que nunca se da en las cosas, sino en el que se equivoca.

El raciocinio o razonamiento no necesita basarse siempre en verdades, pues su elemento formal es concluir algo, el vínculo de las premisas con la conclusión es necesario, en este sentido, el raciocinio es un procedimiento riguroso.

Y podemos avanzar en uno de los más frecuentes conflictos en la comunicación, que surge antes en el pensamiento, una buena especificación o selección de los componentes de la situación que analicemos, una precisa especificación de los cambios concretos que se desean y la formulación adecuada de posibles soluciones.

Ch. W.



Modalidades de Apoyo Escolar

Sala de estudio:

Espacio para hacer deberes, consultar dudas, aprender a organizarse, consulta y préstamo de libros, estimulación del aprendizaje.

Apoyo escolar grupal:

Actividades de apoyo a las tareas escolares y al estudio con grupos pequeños de alumnos con niveles, dificultades y características similares o compatibles.

Apoyo escolar individual:

Atención individualizada, intensiva y específica sobre necesidades educativas curriculares.

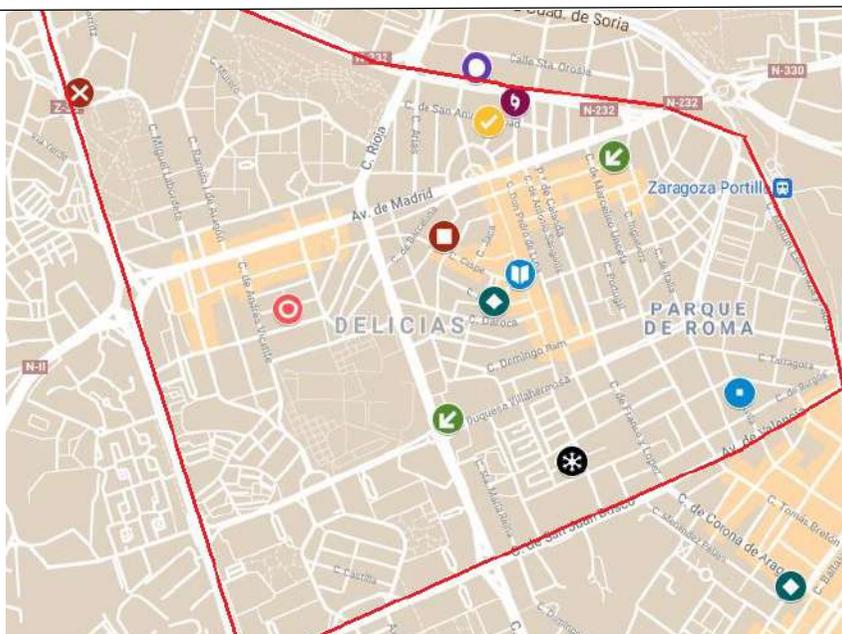
Apoyo escolar en asignaturas específicas:

Refuerzo y apoyo en asignaturas específicas.

Sesiones de técnicas de estudio:

Ofrecer al alumnado un conjunto de herramientas, que ayudan a mejorar el rendimiento escolar y facilitan el proceso de memorización, comprensión, organización y estudio.

Dónde estamos



- | | | |
|-------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| ● Aldeas Infantiles SOS | ● Fundación Adunare | ● Asociación de Vecinos "Man..." |
| ● CODEF | ● Fundación Cruz Blanca | ● Educación y Cultura INTERED |
| ● Asociación El Cañar | ● Fundación Canfranc | ● Parroquia San Pedro Arbués |
| ● YMCA | ● Cooperadores Salesianos | |

Apoyo escolar en Delicias

Curso 2022-2023



“El derecho a la educación no es sólo un derecho humano en sí mismo, sino que también es un factor esencial para el ejercicio de todos los demás derechos humanos. La educación promueve la libertad y la autonomía personal y genera importantes beneficios para el desarrollo”

Apoyo escolar en el barrio de Delicias Curso 2022/2023

ALDEAS INFANTILES SOS

Apoyo Escolar Grupal para niños/as de primaria y secundaria

C/Ávila 13, 50005—Zaragoza
Horario de Atención: Lunes a Viernes de 09:00h a 20:00h

ASOCIACIÓN EL CAÑAR

Apoyo Sala de estudio: para alumnos/as de 4º, 5º y 6º de Primaria y ESO.

C/S. Antonio Abad 33 local, 50010—Zaragoza
asociacionelcanar@gmail.com
Horario de atención: Lunes a Jueves de 17:00 a 18:45h

ASOCIACIÓN DE VECINOS DE DELICIAS "MANUEL VIOLA"

Apoyo Escolar en asignaturas específicas: para alumnos/as de ESO y Bachillerato: *Matemáticas, Física.*

C/ Delicias, 44-50017 Zaragoza
693 42 68 17/ avvdelicias@avvdelicias.org
Horario de atención:
Lunes a viernes de 10:00 a 12:00 y de 17:00 a 19:00

CODEF

Apoyo Escolar Grupal: para alumnos/as de Primaria.

Centro Cívico Delicias
Avda. Navarra, 54—50010 Zaragoza
apoyoeducacodef@gmail.com
Horario de atención: Martes y jueves de 17:30h-19:00h

EDUCACIÓN Y CULTURA— INTERED

Apoyo Escolar: para alumnos/as de 4º, 5º y 6º de Primaria

C/ Padre Manjón 4-6, 1º - 50010 Zaragoza
(Edificio Hermandades del Trabajo)
Horario: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00

Apoyo Escolar : para alumnos/as de ESO
Centro Cívico "Esquinas del Psiquiátrico" Vía Universitarias 32, 2º piso aula 5—50010 Zaragoza
658 547 504 // 634 404 904
caudepilu@hotmail.com
Horario: Lunes y Miércoles de 17:00h a 18:30h.

FUNDACIÓN ADUNARE

- * Apoyo escolar Individual : para alumnos/as de Primaria y ESO
- * Apoyo Escolar Grupal: para alumnos/as de Primaria y ESO

C/Eloy Martínez, 13—50017 Zaragoza
686 773 337
Horario de atención telefónica: Lunes a Viernes de 9:00 a 14:00h
Horario de atención presencial: Lunes y Miércoles de 9:00h a 14:00h

FUNDACIÓN CANFRANC

- * Apoyo Escolar Grupal: Para alumnos/as de Primaria y ESO
- * Apoyo Escolar Individual: Para alumnos/as de Primaria y ESO

C/ Vía Hispanidad 134 local—50017 Zaragoza
976 30 28 66
administración@fundacioncanfranc.org
Horario de atención: Martes y Jueves de 9:00h a 14:00h

YMCA

- * Sala de estudio: para alumnos/as de Primaria, ESO y Bachillerato.
- * Apoyo Escolar Grupal: para alumnos/as de Primaria, ESO y Bachillerato.
- * Apoyo Escolar Individual: para alumnos/as de Primaria, ESO y Bachillerato.
- * Sesiones de Técnicas de Estudio: para alumnos/as de Primaria, ESO y Bachillerato.
- * Sesiones de Juegos y Recursos Educativos: para alumnos/as de Primaria

C/Pedro Cerbuna, 2—50009 Zaragoza
976 56 81 30
C/Borja 25-27 —50017—Zaragoza
976 46 77 69 // Zaragoza@ymca.es
Horario de atención: lunes a viernes de 9:30h a 20:00h

PARROQUIA SAN PEDRO ARBUÉS

- * Sala de estudio: Bachillerato
 - * Apoyo Escolar Grupal: Primaria y ESO.
 - * Apoyo Escolar Individual: Primaria y ESO
- Avda. Navarra 47. 50010—Zaragoza
976 34 41 05 // 627 149 688
Horario de Atención: De lunes a jueves de 16:30h a 19:00h

PROYECTO DE APOYO EDUCATIVO "EL PILAR" (SALESIANOS)

Apoyo Escolar Grupal: para alumnos/as de ESO
Colegio Salesianos
C/ María Auxiliadora 57, 50009—Zaragoza
976 30 68 78
pae.elpilar@fisat.es
Horario de atención: Lunes a Viernes de 07:30h a 22:00h
(Francisco Cánovas)

FUNDACIÓN CRUZ BLANCA

Apoyo Escolar Grupal: para alumnos/as de primaria y ESO.

C/Terminillo 22-24- 50017—Zaragoza
976 32 63 29// 683 652 834
docentezgz@fundacioncruzblanca.org
Horario de atención: Lunes a viernes de 9:00h a 13:30h

CANAS Y CANICAS

"En proceso de retomar el proyecto durante el curso"

Centro de Convivencia para mayores Terminillo
Parque Delicias (Edificio El Carmen) ,
50010—Zaragoza
976 72 61 684

Fundación iberCaja

El día 22 de junio fuimos al Patio de la Infanta para celebrar la entrega de convenios a las asociaciones que habían sido seleccionadas en el proyecto Social de la Fundación Cai y la Fundación Ibercaja.



En este acto estuvieron presentes el presidente de Fundación Cai, D. José Ramón Auria y el director general de Fundación Ibercaja, D. José Luis Rodrigo. Ambos nos dirigieron unas palabras para que las asociaciones sigamos en la brecha ayudando a la integración laboral y social, sobre todo de los colectivos más vulnerables.

También dijo unas palabras Inés Cebolla, directora de la fundación San Ezequiel Moreno, dando las gracias y apoyando la inclusión social y laboral de las personas refugiadas del pueblo ucraniano.

Entre otros proyectos se han valorado los de orientación y formación que afrontan el fracaso escolar con el fin de que lleguen los alumnos a tener una educación de calidad. Se han tenido en cuenta aquellos proyectos dirigidos a la integración laboral y social de colectivos en riesgo de exclusión social. En definitiva, aquellos proyectos que actúan en fomentar el crecimiento personal y el apoyo de personas vulnerables.

Nuestra actividad comenzó en el año 2014 y desde el año 2015 recibimos una ayuda económica, primero de Fundación Cai y después de Fundación Ibercaja. Gracias a esta ayuda podemos continuar nuestra labor educativa a esos niños, en su mayoría hijos de emigrantes, que necesitan un apoyo extraescolar. Sólo nos queda dar las gracias a estas entidades por su gran labor social.



Las fundaciones Ibercaja y CAI apoyan 99 asociaciones en Zaragoza

Las ayudas forman parte de la convocatoria de proyectos sociales 2022, con la que ambas entidades impulsan 131 proyectos en la comunidad aragonesa

EL PERIÓDICO
ZARAGOZA

Las fundaciones Ibercaja y CAI apoyan 99 proyectos de asociaciones en Zaragoza y provincia, dentro de la decimoséptima convocatoria de Proyectos Sociales. El director general de la Fundación Ibercaja, José Luis Rodrigo Escrig, y el de la de Caja Inmaculada, José Ramón Auría Labayen, han firmado los convenios con los representantes de las asociaciones seleccionadas. Estas ayudas se enmarcan en la colaboración prevista entre ambas entidades, con el fin de fortalecer la labor social que cada una de ellas viene desarrollando históricamente en la comunidad autónoma en beneficio de la sociedad aragonesa.

Los convenios forman parte de una convocatoria más amplia, que la Fundación Ibercaja realiza a nivel nacional. En esta decimoséptima edición se han presentado 397 proyectos y se han seleccionado 308 iniciativas de toda España, que beneficiarán a 246.428



Firma de convenios sociales de las fundaciones Ibercaja y CAI en Zaragoza. Patio de la Infanta. 22-06-2022

personas.

Las ayudas tienen por objeto apoyar proyectos dirigidos a la inserción laboral e integración social de colectivos en situación o riesgo de exclusión social; o dependencia social; iniciativas de orientación y formación destina-

das a implementar alternativas innovadoras que afronten el fracaso escolar, con el objeto de tener una educación de calidad, así como aquellos destinados a cubrir necesidades básicas de personas en situación de exclusión. También respalda todo tipo de ac-

ciones, actividades, talleres o programas orientados a fomentar el crecimiento personal, el apoyo a los mayores y otros colectivos sociales vulnerables. También continúan dando respuesta a aquellas situaciones de emergencia generadas por la pandemia del

SERVICIO ESPECIAL



Obra Social
Fundación "la Caixa"

La Fundación "La Caixa", como todos los años, celebra el voluntariado de Caixabank y no se olvida de nosotros. Nos invita a participar en los actos que sus voluntarios hacen para que los niños se diviertan.

Este año nos invitaron a ir al Auditorio de Zaragoza. Primero para participar en las casetas donde había actividades lúdicas de todo tipo. Segundo para escuchar música de películas, interpretadas por la banda de música de Botorrita.

Los chicos se lo pasaron muy bien, aunque la música no era del todo de su agrado, porque tenían que estar quietos en sus asientos. No obstante, no habían estado nunca en un Auditorio y les pareció algo muy grande y muy bonito.



Fuimos en el autobús urbano desde la Asociación el Cañar con tres voluntarios, incluso una madre nos quiso acompañar. La subida al autobús fue algo caótica porque tenían que sacar el bonobús y al pagar se organizó un poco de lío, pero el conductor que fue muy comprensivo, no le dio importancia. Félix y el conductor se pusieron de acuerdo en contar a los chicos. En el regreso, cada chico se bajó en la parada más cercana a su vivienda y no hubo ningún problema.



Lo importante es que lo pasaron muy bien y sobre todo por salir de casa como si fuera una excursión.

JORNADA VOLUNTARIADO CAIXABANK

13 noviembre 2022 de 16:00 a 19:30 en el Auditorio de Zaragoza

¡Vuelve la jornada del voluntariado y queremos haceros partícipes de ella!

Este año, os queremos invitar al Auditorio para que forméis parte de la gran fiesta del voluntariado y de este modo agradeceremos vuestro trabajo y empeño diario en conseguir una sociedad más justa y mejor para todos y todas.

Estamos preparando una jornada muy especial, cuyos protagonistas serán los pequeños y pequeñas, en la que realizaremos actividades lúdico-educativas, en el marco de una divertidísima feria ubicada en la majestuosa sala Hipóstila con 12 casetas llenas de color y variados juegos clásicos de la feria, donde se mezclan coordinación, habilidad, puntería, ingenio y un poquito de suerte. Ideal para cualquier edad tanto para niños como mayores. Casetas con juegos tales como la rana, las anillas, los cántaros, los topes, equilibrio, carrera de camellos, la garra y los botes. Disfrutaremos de una tarde de encuentro y conocimiento a través del juego y la diversión. También tendremos un photocall vídeo 360° con todos los accesorios, galería privada de vídeos para inmortalizar la jornada del voluntariado y para endulzar todo esto, un candy bar con una barra colorida y llena de chuches. Todo esto será en horario de 16:00 a 17:45 para después disfrutar en la sala Mozart de un concierto de 60 minutos a cargo de la banda de Botorrita Jorge Aliaga con el coro del colegio Madre María Rosa Molas, que interpretarán temas tan conocidos como: Aladdin, El Cumbanchero, Circus Renz Galop, Capitán América y El Rey León, entre otros.





CONCIERTO SOLIDARIO PARA FAMILIAS JORNADA VOLUNTARIADO CAIXABANK

Día: 13 de Noviembre de 2022

Lugar: Sala Mozart AUDITORIO DE ZARAGOZA. c/ Eduardo Ibarra, 3

Hora: Entrada a partir de las 17.45

Comienzo . 18.00

Duración aproximada 1 h. 15 m.

Concierto de música para todos , interpretado por la Escuela Musical Jorge Arriaga de Botorrita (Zgz), compuesta por más de 50 músicos y acompañados por el Coro infantil Colegio MM Rosa Molas.

Una larga lista de temas tan conocidos por todos como Aladdin, Capitan America, Ku Ku Ue , El Rey León..... y muchas más

OS ESPERAMOS.....!!!



Ya que Cogitiar colabora con la Asociación el Cañar de dos formas muy importantes para nosotros, no podemos pasar sin tener una referencia de ellos.

Primero colabora con un voluntario desde hace ya 7 años y segundo nos apoya económicamente todos los años. Es por ello que no podemos olvidarlos y darles un poquito de apoyo informativo.

Historia de la Asociación

La Asociación de Peritos Industriales de Zaragoza fue creada en el año 1.917. En 1922 el número de inscritos era alrededor de 50 y en el período de 1.928 a 1.931 se rebasó el centenar. En un principio la sede social estaba en un aula de la Escuela Industrial (actualmente Escuela de Bellas Artes en la Plaza de Los Sitios); de ahí pasó a un local de la antigua calle de Las Moscas, hoy Ossau. Posteriormente se trasladó al Coso Bajo, cerca de la Plaza de La Magdalena y por último a la Plaza de España 6 y Fernando el Católico. Todos ellos eran pequeños locales siempre compartidos con alguna peña, asociación e incluso con academias de baile. Actualmente está en Pº Mª Agustín 4-6, oficina 17.

En noviembre de 1.941 se constituyó la "Asociación Nacional de Peritos y Técnicos Industriales", cuya función fue paralizada por la creación de los "Colegios Profesionales", según Decreto del 22 de junio de 1.956, puesto que los fines fundamentales de la Asociación y del Colegio son los mismos y se solapan en sus funciones.

A partir de 1.957 las asociaciones de ingenieros volvieron a tomar fuerza y en 1.979, como consecuencia de ampararse los colegios profesionales en la Constitución Española toma un nuevo rumbo. Tras una etapa de disolución y creación de diversas asociaciones a nivel nacional, se decide crear la "Unión de Asociaciones de Ingenieros Técnicos Industriales de España" (UAITIE), en la que Aragón se integró el 1 de Julio de 1.993. Entre las actividades que se desarrollan en la UAITIE se encuentran la celebración de conferencias y mesas redondas sobre la libre circulación de profesionales en Europa, la tramitación y concesión del Título de Euroingeniero, la participación en FEANI (Federación Europea de Asociaciones de Ingenieros).

Nuestra Asociación de Ingenieros Técnicos Industriales, desde su fundación, la formamos la totalidad de los colegiados.

ESTUDIAS INGENIERÍA? PRECOLÉGIATE



Mediina

COLABORACIONES

A lo largo del año 2022 ha habido organismos oficiales, empresas y particulares que nos han ayudado económicamente o con su participación, y a los que les damos las gracias y como dice el refrán “es de bien nacidos el ser agradecidos”, nosotros les queremos agradecer esta ayuda, sin la cual no podríamos ejercer nuestra actividad que es enseñar, apoyar y reinserir en la sociedad a este grupo de personas marginadas. Es por ello que merecen estar presentes en nuestra memoria.

Ayuntamiento de Zaragoza

Fundación Cai – Fundación Ibercaja

Fundación Sesé

Obra Social de la Caixa

Cogiti Aragón

Aula-4

Universitarios con la infancia

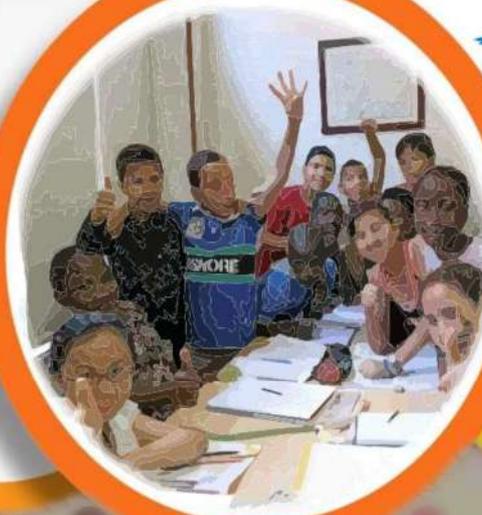
Cooperación Internacional

Fundación Los Pueyos



El Cañar

SALAS DE ESTUDIO PARA NIÑOS



Fundación
iberCaja 


COOPERACIÓN
INTERNACIONAL
www.juventudsolidaria.org



los
pueyops

 Universitarios
con la Infancia
Universidad de Zaragoza

Con la colaboración de:

 Obra Social "la Caixa"


Fundación Sesé

 Zaragoza
AYUNTAMIENTO

 EROSKI

 COGITAR

C/ San Antonio Abad, 33, local
50010 Zaragoza (Barrio de las Delicias)

COPISTERIA
AULA-4
© Correo de Aragón, 11/07/2010, Zaragoza, 11 Fax: 978 31 1430
fotocopias@aula-4.com