



MEMORIA 2023

ASOCIACIÓN El Cañar

SALAS DE ESTUDIO TUTELADO PARA NIÑOS



## INDICE

	Pag.
Presentación del presidente	1
Manual de aprendizaje	3
Memoria de actuación	5
Apoyo Escolar	
Parque de Atracciones	10
Merienda a lo grande	13
Celebrando la Navidad	15
El voluntario	17
Junta General	19
Documentación utilizada	21
Universitarios para la infancia	24
Barrio de las Delicias	27
Fundación Sesé	29
Fundación Ibercaja	31
Fundación Caixa	33
Cogiti Aragón	35
Colaboraciones	37



# PRESENTACION DEL PRESIDENTE

Otro año que hemos cumplido con nuestros fines y metas. El estudio tutelado nos ha dado muy buenos resultados, y chicos que estaban bastante apáticos los hemos llevado, poco a poco, al terreno de la responsabilidad y el compromiso de estudiar.

Es muy agradable que te venga un chaval y te diga “He sacado un notable en matemáticas o en sociales”. Y tú sabes que no es sólo por ti, pero has colaborado en la alegría del chaval, porque tú le has ayudado a preparar el examen.

Este curso 2022/23 comenzó con buenos augurios y con las plazas al completo. Hubo colaboración por parte de algún colegio cercano que nos envió a chavales que necesitaban ayuda escolar.

Hemos tenido bastantes voluntarios y hemos podido estar más de los imprescindibles en cada aula, es decir, dónde se necesitaban tres voluntarios, había 4 o 5, y donde se necesitaba 1, había 2. Son personas necesarias e imprescindibles para poder llevar a cabo nuestro proyecto.

Gracias a estar más voluntarios hemos podido llevar a cabo una atención tutelada y más directa con algunos chavales que estaban más necesitados de atención.

Creo que no lo estamos haciendo mal, sobre todo, porque los chicos, en su mayoría, vuelven al curso siguiente. Es por ello, que este año nos hemos encontrado con unos chicos que ya no lo son tanto, y ya hacen bachiller. El que hagan bachiller nos motiva a seguir con nuestra actividad y sobre todo porque vemos la evolución académica y humana que tienen, pues se hacen mayores y se hacen más responsables.

Gracias a la colaboración económica de Fundación Ibercaja, Fundación Caixa, Cogiti Aragón, Excmo. Ayuntamiento de Zaragoza, podemos llevar a los chicos al Parque de Atracciones y mantener en pie la estructura de la Asociación el Cañar cubriendo los gastos que se originan en el funcionamiento ordinario de cada día.

Tampoco nos podemos olvidar de los que nos apoyan y ayudan con sus colaboraciones como Aula 4, la Coordinadora aragonesa del voluntariado, Fundación Sesé.

Una mención especial merecen la parroquia de San Pedro Arbués que nos cede gratuitamente el local en el que desarrollamos nuestro proyecto y “universitarios con la infancia” que nos trae cada año unos voluntarios comprometidos con nuestra actividad.

En Junio se terminó el curso y en Octubre se comenzó el siguiente. La sensación del fin de curso no fue muy buena porque los chicos bajaron su dedicación al trabajo y nos pareció que íbamos a fracasar, pero lo cierto es que al comienzo del curso sólo hubo 3 chicos que repitieron el curso, de 26 que había en el Cañar.

Así que el curso 2023/24 lo hemos encauzado de forma más directa y personal frente a los chicos, es decir, los vamos a tutelar mas de cerca y a más niños con un reparto individual de voluntarios a cada niño durante todo el curso.

Esperemos que el año próximo sea mejor ya que cumpliremos años. Será una década de la Asociación el Cañar.

Zaragoza a 30 de enero de 2024

Félix Bosque Guiral

Presidente

## ***“Los niños aprenden lo que ven, lo que oyen y lo que hacen”***

Cuanto más avanzada o desconocida es una sociedad más conocimientos se necesitan. Y la capacidad máxima para adecuarse a cualquier situación es el conocimiento<sup>1</sup>.

El conocimiento, herramienta para la supervivencia, requiere un esfuerzo añadido para alcanzar talento adaptativo y, el “estudio” optimiza la cantidad y la calidad de los aprendizajes que forman el conocimiento necesario.

El entrenamiento y la aplicación de hábito/s, técnicas y requisitos de estudio consiguen un aprendizaje, fuente de seguridad y crecimiento personal. En todos los seres vivos la supervivencia depende de su aprendizaje y éste es motivador si satisface las expectativas de vida; por tanto, entrenarse en esfuerzo y métodos del estudio ayudará al aprendizaje.

El pensamiento es un proceso evolutivo natural influido por el conocimiento, que desarrolla las funciones cognitivas y ejecutivas, actividades mentales autorreguladoras para desenvolverse en los distintos entornos. Pero no siempre pensamos de modo consciente, crítico y reflexivo, por lo que nuestros pensamientos pueden resultar desordenados, imprecisos y, en ocasiones, incoherentes. Los niños suelen imitar lo que dicen o hacen sus modelos de referencia, hay que ayudarles a expresar un pensamiento individual y crítico.

De la misma forma que aprendemos a pensar, aprendemos que los otros también piensan, discernir las diferencias que existen entre el estilo del otro y el mío, permite interpretar y empatizar. Leemos, oímos y captamos signos y mensajes, un esfuerzo en el estudio o sesiones docentes de modo rutinario, consciente y motivado resulta un potenciador, pero es imprescindible manejar el pensamiento para crecer en conocimiento y en comunicación.



---

<sup>1</sup> capacidad para comprender, inicia en la infancia y desarrolla con las personas, se alimenta de saberes, experiencia y aprendizaje

Para que el aprender sea productivo existen técnicas y tareas facilitadoras, que personas y entidades sociales ofrecen a los jóvenes desde su compromiso altruista, con el apoyo al estudio conseguimos aprendizajes más eficientes. Estudiar no sólo es leer o escuchar, estudiar es pensar sobre lo leído, escuchado u observado para expresar necesidades y deseos. En resumen, los apoyos al estudio permiten reforzar el proceso y mejorar las consecuencias; este apoyo es un factor primordial para aquellas personas que parten de situaciones sociales o familiares sensibles, y sin duda, conseguir un buen proceso de aprendizaje mejorará el pasaporte curricular de niños, adolescentes y adultos.

Quiero destacar el papel de la relación que se crea entre alumnado y profesorado/voluntariado, se trata de una relación clave<sup>2</sup> en la motivación, autoconcepto y evolución de la persona. Como conclusión, si se logra que el estudio resulte un proceso positivo mejorarán todos los aspectos de una vida y, por supuesto, aumentarán el desarrollo personal, social y profesional, esto es aprender y ésta es la responsabilidad de la sociedad hacia nuestros niños y jóvenes.

Cada persona vive y convive con su realidad, para que esta realidad sea favorable necesita entornos con apoyos de todo tipo, facilitar el proceso de “aprender” para crecer y para sentirse bien es uno de ellos.

Encontrar el gusto por aprender, por el estudio, por las tareas escolares es un éxito nada fácil, pero intentarlo es colaborar en el crecimiento personal, en la autoeficacia y en el autoconcepto, quizá esto forma parte de la felicidad a la que todos aspiramos.

Carlos Guerrero Rica

Psicólogo

25-Feb-24



---

<sup>2</sup> son “modelos” a imitar y que retroalimentan

# Memoria de actuación

## APOYO ESCOLAR

El Covid-19 fue una enfermedad que destrozó a familias y nos dejó un malestar que todavía hoy perdura. Pero nos trajo algo bueno. Descubrimos que al tener que reducir la cantidad de niños porque sanidad nos obligaba a ello, vimos que además de atender mejor a los chicos, ellos también aprovechaban más el tiempo y mejor.

Este curso hemos abierto con 26 plazas y dejamos las 38 que teníamos. Hemos visto que nos va mejor, tanto a los chicos como a los voluntarios.

Nuestra actuación sigue siendo la misma que en años anteriores, aunque hagamos algún cambio que creemos que mejorará el aprendizaje de los chicos.

Lo fundamental de nuestro proyecto es ayudar a hacer los deberes a los chicos de lunes a jueves y de 5 a 6:30 de la tarde. Esto no cambia, aunque nos estamos planteando el alargar media hora más a los de bachiller y dejar a los de primaria hasta las 6:30 horas.

Este año hemos conseguido que uno de los estudiantes que llevan años con nosotros y se encontraba en grave riesgo de exclusión social, haya finalizado la educación obligatoria y haya optado por estudiar auxiliar de enfermería geriátrica.

Al inicio del curso se abre la matrícula, primero para los que ya han estado el último curso y después para los que son nuevos. Tan sólo quedaron dos plazas libres, una en 1º de Eso y otra en 2º de Eso, así que tuvimos que hacer una lista de espera por si algún chico dejaba su plaza. No fue el caso.

Sólo se les exige que hablen español y lo entiendan y que hagan el curso de 5º de Primaria a 4º de bachiller. A lo largo del curso algún chico se da de baja porque se cansan y sus padres se lo permiten. Así que llamamos por orden a los que están en lista de espera.

Se tiene una reunión con los padres el día que vienen a matricularse y les hablamos de la obligación de compromiso que adquieren al traer a sus

hijos al Cañar. Tienen que traer la agenda del colegio para saber que deberes tienen y no se pueden quedar en casa cuando no tienen deberes (esto no siempre se consigue, ya que los padres no ponen demasiado interés). A la tercera falta se llama a los padres y se les avisa que si no son justificadas pueden perder la plaza.

Después de acabar las clases y 15 minutos antes de irnos, hacíamos juegos y fútbolín para estrechar relaciones entre los chicos y estrechar relaciones



entre los chicos y los voluntarios. Vimos que no funcionaba porque los chicos sólo querían jugar al fútbolín y se organizaba un alboroto excesivo que no conducía a nada de lo previsto. Esto nos hizo plantearnos para el curso siguiente el anular el fútbolín y es lo que hicimos en octubre del 2023. Además a los mayores se le dio la posibilidad de estar media hora más ya que se les veía con mucho interés en trabajar. Esto motivó que el fútbolín sólo se utilizara antes de ir a clase.

Para conseguir nuestro proyecto de “apoyo escolar tutelado” contamos con voluntarios, venidos de distintos ámbitos. A principio de curso se piden a “universitarios para la infancia” hasta un total de 8 universitarios. Tenemos personas que están en activo laboral y dedican un tiempo a nuestra actividad porque les importa ayudar, y sobre todo a niños. También contamos con personas jubiladas, aunque menos, ya que el

darles apoyo a los niños es bastante sacrificado. En total contamos con 25 voluntarios.

Estos voluntarios sólo tienen que venir un día a la semana con el fin de que no se cansen. Cada día contamos con 6 o 7 voluntarios. Cada día además de los voluntarios hay un responsable que se encarga de que todo funcione bien, es decir, abre y cierra puertas, atiende aquellas incidencias imprevistas que surgen (atender a una madre, proporcionar lo necesario al voluntario....)

Tenemos un local, cedido por la Parroquia San Pedro Arbués, que está muy bien acondicionado con 3 aulas, un despacho y una sala multiusos. En el aula 1 están los mayores, es decir, los de 3º y 4º de Eso, con los de bachiller. En el aula 2 están los de 1º y 2º de Eso y en el aula 3 están los de 6º de Primaria.

El modo de actuar es atender a los chicos cuando tienen dificultad para hacer sus deberes, ya que ellos solicitan la ayuda al voluntario. Este les atiende y cuando termina con uno, acude a ayudar a otro. Si algún chico tiene un examen cercano, se le prepara de forma más directa y personal para que vaya mejor preparado.

Los alumnos son hijos de emigrantes, nacidos en España, por tanto no hay problema con el lenguaje, aunque hay conceptos comunes que a veces no entienden. Tenemos 3 chicos marroquíes, 4 argelinos, 8 de Gambia, 4 de Ghana, 1 de Nigeria, 1 de Mauritania, 3 de Colombia y 2 de Honduras. Todos ellos son de distintos colegios e institutos cercanos a nuestra sede del Cañar.



Se hace un seguimiento académico de cada uno de ellos a través de las notas trimestrales que nos tienen que presentar. Si vemos que bajan el nivel esperado, les atendemos con mayor insistencia en el trimestre siguiente. A modo de ejemplo adjuntamos una hoja de seguimiento.

Alumno	Curso	TRAE NOTAS	Nº suspensos	Asignaturas suspensas
Mahmoud	5	SÍ	0	-
Mahmoud	5	SÍ	0	-
Mahmoud	5	SÍ	0	-
Mahmoud	5	FALTA	1	¿?
Mahmoud	5	FALTA	¿?	¿?
Mahmoud	5	SÍ	0	-
Youssef	5	FALTA	¿?	¿?
Cr. Jorge	6	FALTA	¿?	¿?
Cr. Jorge	6	SÍ	1	Lengua y Literatura
Cr. Jorge	6	SÍ	4	Lengua y Literatura Matemáticas Ciencias sociales Inglés
Mahmoud	6	SÍ	2	Ciencias sociales Inglés
Mahmoud	6	SÍ	2	Matemáticas Inglés
Mahmoud	6	FALTA	¿?	¿?
Mahmoud	6	SÍ	6	Ciencias de la Naturaleza Ciencias sociales Lengua y Literatura Matemáticas Inglés Educación artística
Mahmoud	1 ESO	FALTA	¿?	¿?
Mahmoud	1 ESO	FALTA	¿?	¿?
Mahmoud	1 ESO	SÍ	0	-
Mahmoud	1 ESO	FALTA	0	-
Mahmoud	1 ESO	SÍ	0	-
Mahmoud	1 ESO	FALTA	¿?	¿?
Mahmoud	1 ESO	SÍ	1	Educación plástica
Mahmoud	2 ESO	SÍ	3	Geografía e Historia Inglés Tecnología
Mahmoud	2 ESO	SÍ	0	-
Mahmoud	2 ESO	FALTA	¿?	¿?
Mahmoud	4 ESO	SÍ	1	Lengua y literatura
Mahmoud	4 ESO	SÍ	2	Geografía e Historia Tecnología

Todo esto se pone en conocimiento de todos los voluntarios para que aquel que va el lunes se entere de lo que ocurre el jueves. Esto se realiza por medio de un wasap dónde están todos los voluntarios y responsables, además de tener un cuaderno en la oficina donde cada uno anota aquella incidencia que cree que todos tenemos que conocer.

Al finalizar cada trimestre se hace una reunión con los responsables para puntualizar aquello en lo que hay que insistir y anular aquello que no funciona. Cada responsable tiene que estar al corriente de lo que ocurre en “su día” y es lo que pone en conocimiento del resto de responsables.

En este curso hemos hecho una salida muy importante por lo que representa para los chicos. Fuimos al Parque de Atracciones de Zaragoza. Para ello pedimos el consentimiento de los padres y no faltó nadie a la cita. Los 26 chicos acudieron y se lo pasaron estupendamente. Hicimos varios grupos pequeños con un monitor o voluntario que se encargó todo el día de su grupo de 5 o 6 chavales. De esto escribiremos en hoja aparte.

También nos fuimos de merienda a celebrar el fin de curso en junio. Para ello nos fuimos a un restaurante cerca de la Asociación el Cañar que a los chicos les gusta mucho. Fue el llamado “KFC”. Se lo pasaron muy bien.

En Navidad solíamos recabar juguetes de alguna asociación, pero desde hace dos años hemos optado por que cada chico pida un libro de su elección así que a cada uno de nuestros estudiantes se le regala un libro por Navidad.

Esperemos continuar durante otros 10 años con esta labor de ayuda a algunos de los chicos más desfavorecidos del barrio de las Delicias.



# UN DIA EN EL PARQUE DE ATRACCIONES DE ZARAGOZA

Una de las actividades de al Asociación el Cañar es llevar, por lo menos una vez al año, a los chicos a una excursión.

Este año hemos ido al parque de atracciones a realizar nuestro compromiso. Un día estupendo porque nos hizo muy buen tiempo y estuvimos todo el día. Fue el 27 de mayo.

No faltó ningún niño. Vinieron los 27 que terminaron el curso. Para llevar a cabo esta salida, contamos con los voluntarios y respondieron estupendamente. Fuimos en autobús desde el Barrio de las Delicias hasta el mismo parque y allí, antes de entrar nos dividimos en grupos. Cada voluntario llevaba 5 o 6 chavales según la edad. Una vez dentro y cada uno con su pulsera para poder disfrutar de todas las atracciones, echaron a correr por si acaso no llegaban a tiempo.



Lo pasaron muy bien hasta que se hizo la hora de la comida. Quedamos en reunirnos en un punto del parque para ir a comer todos juntos. A pesar de ir bastantes chavales musulmanes y no poder comer de todo, no hubo problemas, además y por casualidad, un cocinero era musulmán y salió a decirles a los chicos que no había problema con la comida que habían elegido. Esto les tranquilizó y todos salieron satisfechos.

A media tarde quedamos en el lugar que habíamos comido para merendar, y qué mejor que un helado. Todos tomaron un helado y siguieron corriendo de atracción en atracción. No se dejaron ninguna, excepto las que había para reparación. Al final todos habían repetido aquellas que más les gustaron.

Los voluntarios también disfrutaron porque también ellos subieron a las atracciones.

Fue un día completo para los chavales, y para los voluntarios y responsables.

Todos decían que hay que repetirlo. Veremos si es posible o cambiamos de lugar para el año próximo.





# MERIENDA A LO GRANDE

Al final de curso siempre hay una celebración. Todos los años, menos los de la pandemia, hemos hecho una merienda en el local de la Asociación, pero este año hemos querido hacerlo de una forma distinta.

Este año nos ha tocado ir a merendar al KFC.

El último día de curso, el 8 de junio, hicimos nuestra actividad como todos los días y a las 7 de la tarde colgamos nuestras mochilas hasta el curso siguiente y nos fuimos a celebrar el fin de curso.

Como teníamos permiso de nuestros padres, no hubo problemas para volver un poco más tarde a casa. Lo pasaron muy bien y sobre todo la alegría que todos sentían al estar en un restaurante, pues no es habitual que los lleven a sitios como éste. Como el menú está basado en el pollo no hubo ningún problema para los musulmanes ni para el resto de chavales.



Nos acompañaron varios voluntarios que también merendaron y celebramos un encuentro que hace que los lazos afectivos se intensifiquen entre los chicos y entre los chicos y los voluntarios. Esta labor es muy importante porque fortalece la confianza y luego fluye la conversación íntima del chico con el voluntario.

Ya esperan que llegue el curso siguiente para volver a hacer otra merienda.



# CELEBRANDO LA NAVIDAD

El 19 de diciembre, último día del trimestre, y vísperas de la Navidad, celebramos, como todos los años, la merienda de Navidad como despedida hasta el nuevo año.

Tuvimos las clases como todos los días y media hora antes de terminar, recogieron los libros y todo el material para guardarlo en la cartera y pasamos a la sala multiusos para tener un pequeño pisolabis y despedirnos hasta después de Reyes.

Los voluntarios compraron las viandas y las prepararon en el office que tenemos junto a la sala multiusos.



Como en años anteriores, a los chicos se les entrega un papel en el que tienen que escribir qué libro les gustaría leer. Este libro se intenta encontrar en las librerías y el día de la despedida se les entrega como regalos de Navidad o de Reyes.



Foto para el recuerdo. Navidad 2023

## EL VOLUNTARIO. PERSONA IMPRESCINDIBLE

Tal como dice el título, el voluntario es imprescindible y necesario en una asociación sin ánimo de lucro. Queremos que los chicos se encuentren a gusto haciendo los deberes. Intentamos que trabajen y adquieran el hábito de estudiar. Les enseñamos lo importante que es el silencio para estudiar de forma concentrada. A los que tienen examen o recuperación les atendemos de forma más personal. Fomentamos el compañerismo, la educación y el respeto a los demás.

La finalidad es que se integren en la sociedad en la que se mueven a través de la asistencia a clase, charlas educativas y formativas, y salidas culturales. Estimular el gusto por aprender y por el trabajo bien hecho.

Para conseguir todo esto contamos con los voluntarios por eso el voluntario ha de ser una persona que haya estado en educación dando clases, aunque si le gusta trabajar con niños y está preparada intelectualmente, también la admitimos (previa entrevista).

Ha de comprometerse para todo el curso el día y la hora elegida.

Puede ser jubilado, estar en activo, o estar en paro.

Tiene que tener una actitud abierta y comunicativa con el resto de voluntarios para tratar temas comunes de los niños.

Desde el inicio preferimos contar todos los años con un cierto número de voluntarios universitarios: por la cercanía de edad y por su nivel de estudios pensamos que pueden servir a los estudiantes de nuestra sala de estudio como referencia y animarles a continuar su formación.

Cada día hay un responsable que se ocupa de abrir y cerrar la puerta, que no falte material a los profesores, que resuelva cualquier duda o problema que surja, hacer fotocopias, llamar a los padres si es necesario.

El responsable tiene que ser “responsable” es decir, se tiene que comprometer a no faltar y si en alguna ocasión tienen que ausentarse, lo tiene que comunicar al presidente para resolver el problema con otro responsable y cambiar de día.

Al voluntario se le exige el certificado de penales, en cumplimiento de la legislación vigente. El presidente o el vicepresidente hacen una entrevista incluso los dos si hay dudas.

Con los voluntarios nuevos se acuerda un periodo de prueba de unas dos o tres semanas, para que ellos comprueben la actividad de la sala de estudio y vean si responde a sus expectativas y se consideran adecuados para ese tipo de actividad. Del mismo modo el responsable del día correspondiente comprueba durante ese periodo si el voluntario es adecuado para la tarea.

El recurso más importante son los voluntarios y procuramos que sólo vengan un día a la semana para que no se “agoten” y hacemos un grupo de wasap para estar comunicados entre ellos, además de las reuniones trimestrales. Los responsables de cada día se reúnen cada vez que se cree necesario.



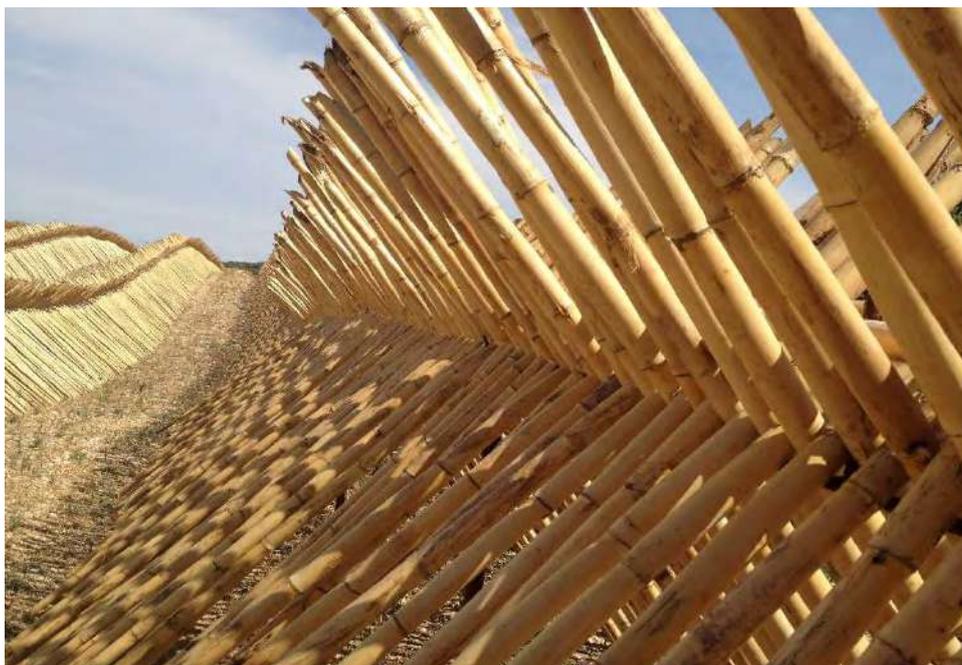
## DECISIONES EN LA JUNTA GENERAL ORDINARIA

Para el curso de 2022-2023 se tomaron algunas decisiones en la Junta General Ordinaria que se celebró el 24 de Febrero de 2023.

Se planteó la necesidad de tener material sobre lenguaje, matemáticas, inglés... para que los chicos lo utilizaran cuando no tuvieran deberes. Esta labor se le ofreció a Javier y muy gustosamente, aceptó. En breve tiempo nos proporcionó fichas de matemáticas y lenguaje de 5º y 6º de Primaria y 1º y 2º de Eso. Nos lo trajo en Paint-drive y lo colocamos en el ordenador al servicio de los voluntarios. Nos ha ido bien, porque a veces echamos mano de estas fichas cuando los chicos dicen que no tienen deberes.

En éste 2023 hemos pasado de pagar la electricidad a medias con la Parroquia de San Pedro Arbués a pagar la factura de la luz al completo. La razón es que no nos cobran alquiler y utilizan muy pocas veces el local, aunque los fines de semana lo tienen a su disposición.

Se decidió pintar las paredes de las 3 aulas, la oficina y la sala multiusos, porque había muchas manchas de los zapatos de los chicos. Además había mucha humedad en algunas zonas y había que sanearlas. De cara al verano, se encargó a un pintor que vive en la misma casa donde está el local.



Se trató del CO2 que hay en las aulas, ya que la empresa que nos colocó los purificadores del aire, tiene datos facilitados por Wifi y nos llamó para decirnos que estaba muy alto, ya que no tenemos aireación del exterior, pues no hay ventanas. Tan solo tenemos un aspirador que hace muy poco. La solución es poner aire acondicionado en las aulas, pero vale mucho dinero.

En el tema de salidas se dijo de llevarles a los chicos al Parque de Atracciones y un día llevarles a merendar al KFC que tenemos cerca de la Asociación. Tanto lo uno como lo otro se hizo y se hizo bien, ya que los chicos lo pasaron estupendamente.

Se habló de la posibilidad de ver alguna película algún viernes por la tarde. Esto no se ha hecho, pero no se descarta. Falta personal y creemos que hay que buscar un voluntario que tenga título de monitor de tiempo libre para que una vez al mes haga alguna salida con los chicos o que en la misma Asociación se realicen juegos y actividades lúdicas.



# DOCUMENTOS MÁS UTILIZADOS

Al abrir la matrícula se realiza una reunión con los padres a los que se les dan unas mínimas normas y se les entregan para que a lo largo del curso no se olviden.



## INSTRUCCIONES PARA LOS PADRES

1.- Hemos tenido que reducir el aforo y por tanto seremos exigentes con la asistencia y buen comportamiento

-Los niños deben venir a la sala todos los días establecidos con **material de estudio y agenda** escolar.

-Cada niño debe asistir a la hora fijada (17, 17,15 según los casos); no se permitirá entrar a quienes se retrasen sin justificación de los padres.

-Cuando un niño no pueda acudir los padres deben comunicar a la sala de estudio el motivo de la ausencia.

-La sala de estudios se cierra al término de la actividad y **no asume el cuidado** de los niños a partir de la hora de cierre.

-Cada mes se enviará una **carta** al domicilio de los niños que hayan tenido en ese mes más de **tres ausencias no justificadas**.

-Los niños que reciban tres cartas por ausencia o que falten más de dos semanas seguidas sin justificar serán **expulsados** de la sala y no se podrán volver a matricular.

Igualmente a los voluntarios se les explica cuál va a ser su labor, y se tiene una reunión con ellos en el inicio del curso y se les entregan unas instrucciones.



### **Instrucciones para los voluntarios de la sala de estudio**

- Hay que procurar que haya un **ambiente de estudio** en la sala; para lograrlo es esencial que se hable en bajo, que se pida la ayuda del voluntario levantado la mano y no a voces, que no se salga del aula o que no se distraigan los niños unos a otros ni que los distraigan los voluntarios.

**Los voluntarios deben cuidar por mantener ese orden.**

- En la medida de lo posible, se ha de controlar que todos los niños se van de la sala con los deberes hechos y, si puede ser, corregidos por un voluntario. Esto es preferente a cualquier labor de repaso. Es importante saber que a los niños se les obliga en todos los colegios a tener agenda y anotar los deberes y los exámenes: hay que insistirles en que deben tener la **agenda** al día.
- Los ordenadores no se utilizan nunca para juegos. Para buscar información se usarán con preferencia las enciclopedias; los ordenadores se usan con permiso de algún voluntario, para actividades educativas y siempre por un tiempo limitado que decide el voluntario.
- Los niños no pueden subir al altillo de la sala de estudio grande (allí hay material de juegos y las máquinas de refrigeración) por el peligro de las escaleras.
- Los niños tienen fijada una hora límite de entrada y de salida: no se puede entrar más tarde de las 17,30 ni salir antes de las 19.
- Antes de salir los niños han de dejar su **lugar de trabajo limpio**.
- No se puede comer o beber en la sala de estudio. Tampoco tomar chicle (las personas que vienen a hacer la limpieza nos lo han pedido).
- Cualquier incidencia relevante que se produzca (niños que llegan tarde o que faltan, mal comportamiento) se le dice al responsable de cada tarde.
- Cada día hay una persona de la asociación en la sala, por favor, si no podéis acudir avisad por teléfono a quien está a cargo ese día.

A los chicos se les ponen carteles en zonas que ellos puedan ver con facilidad y se les hace de forma atractiva, aunque luego éstas normas se cumplan a veces.

## NORMAS DE LA SALA DE ESTUDIO

- ✓ DURANTE EL RATO DE ESTUDIO HAS DE PERMANECER EN TU SITIO

(Si quieres ir al WC o tirar algo a la papelera o necesitas un diccionario: ¡procura hacerlo antes de empezar o al terminar el estudio!)

- ✓ SI NECESITAS LA AYUDA DEL VOLUNTARIO: LEVANTA LA MANO 

- ✓ NO SE PERMITE COMER O BEBER.

- ✓ Y RECUERDA:  

¡VAMOS A RESPETAR EL TIEMPO DE ESTUDIO DE TODOS!

# GRACIAS

## UNIVERSITARIOS y LA INFANCIA

Ya llevamos 6 años colaborando con los “Universitarios con la infancia”. Es un grupo de universitarios que de forma voluntaria ayudan al desarrollo de los niños allí donde se lo solicitan.

Son universitarios comprometidos con sus estudios y con la sociedad. A continuación se puede leer lo que ellos han escrito como actividad del voluntariado.

“La asociación ***Universitarios con la Infancia*** organiza cada curso académico una **acción de voluntariado** cuyo objetivo fundamental es ofrecer a los estudiantes de la Universidad de Zaragoza la posibilidad de llevar a cabo actividades solidarias incorporándose como voluntarios en centros escolares de Zaragoza, y **contribuir a la sensibilización, formación y promoción de valores y actitudes éticas y solidarias, desde las que se fomente el compromiso y la implicación social de la juventud en el contexto de la Convención de los Derechos del Niño.**

Los voluntarios universitarios colaboran con los profesionales de los centros educativos en la realización de tareas puntuales de apoyo en casos muy específicos, **siempre complementarias en el ámbito extraescolar, no lectivas ni curriculares**, que sin la actividad de voluntariado no se podrían llevar a cabo. En ningún caso las tareas de voluntariado previstas sustituyen ni total ni parcialmente el trabajo ni las responsabilidades de los profesionales de los centros educativos.



Para lograr esta finalidad se seleccionan colegios, institutos o salas de estudio en zonas de Zaragoza con altos índices de familias en riesgo de exclusión social. De esta forma se pretende llegar a los colectivos más necesitados de ayuda.

Algunas de las tareas realizadas por los voluntarios en los colegios desde la implantación de esta actividad son las siguientes: refuerzo educativo de varias materias en horario extraescolar, apoyo en la biblioteca del centro, actividades de huerto escolar y periódico escolar, talleres de ajedrez, actividades de cuentacuentos, teatro, bailes, circo y malabares, deportes, talleres formativos para madres y padres de niños inmigrantes (lengua y cultura españolas).

Las distintas actividades en las que se materializa el voluntariado procuran favorecer la integración de colectivos desfavorecidos y evitar el alto índice de fracaso escolar que se produce en este entorno. Son factores determinantes en este fracaso las dificultades ocasionadas por el desconocimiento del español o el analfabetismo de los padres que les impide ayudar a sus hijos en las tareas escolares, seguir su evolución en los estudios, así como comunicarse eficazmente con el centro escolar y los educadores. Hemos comprobado que también influye en el fracaso escolar la falta de arraigo de las familias, que cambian el domicilio en función de las oportunidades laborales de los progenitores, esta circunstancia da lugar a que los niños abandonen la ciudad o el país antes de finalizar el curso (o se incorporen tardíamente) lo que constituye un obstáculo evidente en el aprendizaje.

Evitando el fracaso escolar intentamos fomentar que los alumnos puedan proseguir su formación (si ese es su deseo) tras la escolarización obligatoria y, en todo caso, lograr una mayor integración en el centro educativo y en el entorno social.



El voluntariado no se limita a una ayuda complementaria en las tareas estrictamente académicas, sino que se promueven también actividades de ocio, deporte y tiempo libre que facilitan la integración, el compañerismo y el arraigo.”

Los estudiantes universitarios voluntarios pueden solicitar, tras terminar su colaboración, el **reconocimiento académico de créditos** (aprobado por la Comisión de Estudios de Grado de la Universidad de Zaragoza de 14 de septiembre de 2012 y de 5 de junio de 2013).



# COLABORACION CON OTRAS ASOCIACIONES DEL BARRIO DE LAS DELICIAS

Coincidiendo con el principio de curso, en el barrio de las Delicias, se tienen varias reuniones con los representantes de cada asociación que se dedican a atender socialmente a niños en exclusión social.

En estas reuniones se aportan datos que podemos utilizar el resto de asociaciones y nos ponemos de acuerdo en aquello que puede ser útil para otras asociaciones.

Cada una señala lo importante de su actividad y si hay posibilidades de que se puedan enviar alumnos desde la asociación que tenga completa la matrícula de las plazas

## Modalidades de Apoyo Escolar

### Sala de estudio:

Espacio para hacer deberes, consultar dudas, aprender a organizarse, consulta y préstamo de libros, estimulación del aprendizaje.

### Apoyo escolar grupal:

Actividades de apoyo a las tareas escolares y al estudio con grupos pequeños de alumnos con niveles, dificultades y características similares o compatibles.

### Apoyo escolar individual:

Atención individualizada, intensiva y específica sobre necesidades educativas curriculares.

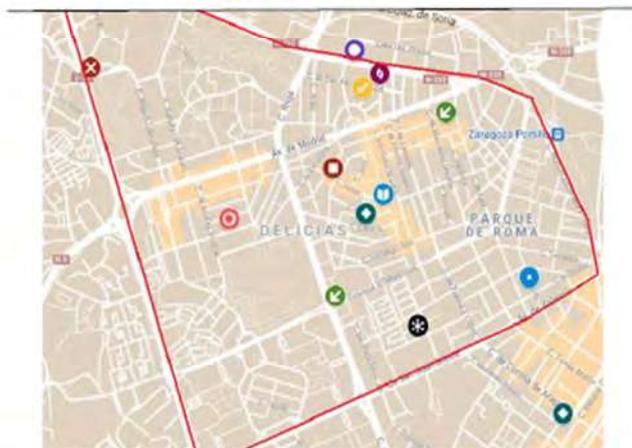
### Apoyo escolar en asignaturas específicas:

Refuerzo y apoyo en asignaturas específicas.

### Sesiones de técnicas de estudio:

Ofrecer al alumnado un conjunto de herramientas, que ayudan a mejorar el rendimiento escolar y facilitan el proceso de memorización, comprensión, organización y estudio.

## Dónde estamos



- |                         |                           |                                  |
|-------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| • Alders Infantiles SOS | • Fundación Adunare       | • Asociación de Vecinos "Man..." |
| • CODEF                 | • Fundación Cruz Blanca   | • Educación y Cultura INTERED    |
| • Asociación El Cañar   | • Fundación Canfranc      | • Parroquia San Pedro Arbúes     |
| • YMCA                  | • Cooperadores Salesianos |                                  |

# Apoyo escolar en Delicias

Curso 2022-2023



*"El derecho a la educación no es sólo un derecho humano en sí mismo, sino que también es un factor esencial para el ejercicio de todos los demás derechos humanos. La educación promueve la libertad y la autonomía personal y genera importantes beneficios para el desarrollo"*

UNESCO

# Apoyo escolar en el barrio de Delicias Curso 2022/2023

## ALDEAS INFANTILES SOS

Apoyo Escolar Grupal para niños/as de primaria y secundaria

C/Ávila 13, 50005—Zaragoza

Horario de Atención: Lunes a Viernes de 9:00h a 20:00h

## ASOCIACIÓN EL CAÑAR

Apoyo Sala de estudio: para alumnos/as de 4º, 5º y 6º de Primaria y ESO.

C/S. Antonio Abad 33 local, 50010—Zaragoza  
asociacionelcanar@gmail.com

Horario de atención: Lunes a Jueves de 17:00 a 18:45h

## ASOCIACIÓN DE VECINOS DE DELICIAS "MANUEL VIOLA"

Apoyo Escolar en asignaturas específicas: para alumnos/as de ESO y Bachillerato:

*Matemáticas, Física.*

C/ Delicias, 44-50017 Zaragoza

693 42 68 17/ avvdelicias@avvdelicias.org

Horario de atención:

Lunes a viernes de 10:00 a 12:00 y de 17:00 a 19:00

## CODEF

Apoyo Escolar Grupal: para alumnos/as de Primaria.

Centro Cívico Delicias

Avda. Navarra, 54—50010 Zaragoza

apoyoseducacodef@gmail.com

Horario de atención: Martes y jueves de 17:30h-19:00h

## EDUCACIÓN Y CULTURA— INTERED

Apoyo Escolar: para alumnos/as de 4º, 5º y 6º de Primaria

C/ Padre Manjón 4-6, 1º - 50010 Zaragoza (Edificio Hermandades del Trabajo)

Horario: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00

Apoyo Escolar : para alumnos/as de ESO

Centro Cívico "Esquinas del Psiquiátrico" Vía Universitat 32, 2º piso aula 5—50010 Zaragoza

658 547 504 // 634 404 904

caudepilu@hotmail.com

Horario: Lunes y Miércoles

de 17:00h a 18:30h.

## FUNDACIÓN ADUNARE

\* Apoyo escolar Individual : para alumnos/as de Primaria y ESO

\* Apoyo Escolar Grupal: para alumnos/as de Primaria y ESO

C/Eloy Martínez, 13—50017 Zaragoza

686 773 337

Horario de atención telefónica: Lunes a Viernes de 9:00 a 14:00h

Horario de atención presencial: Lunes y Miércoles de 9:00h a 14:00h

## FUNDACIÓN CANFRANC

\* Apoyo Escolar Grupal: Para alumnos/as de Primaria y ESO

\* Apoyo Escolar Individual: Para alumnos/as de Primaria y ESO

C/ Vía Hispanidad 134 local—50017 Zaragoza

976 30 28 66

administración@fundacioncanfranc.org

Horario de atención: Lunes a Viernes

de 8:30h a 14:30h

## YMCA

\* Sala de estudio: para alumnos/as de Primaria, ESO y Bachillerato.

\* Apoyo Escolar Grupal: para alumnos/as de Primaria, ESO y Bachillerato.

\* Apoyo Escolar Individual: para alumnos/as de Primaria, ESO y Bachillerato.

\* Sesiones de Técnicas de Estudio: para alumnos/as de Primaria, ESO y Bachillerato.

\* Sesiones de Juegos y Recursos Educativos: para alumnos/as de Primaria

C/Pedro Cerbuna, 2—50009 Zaragoza

976 56 81 30

C/Borja 25-27 —50017—Zaragoza

976 46 77 69 // Zaragoza@ymca.es

Horario de atención: Lunes a viernes de 9:30h a 20:00h

## PARROQUIA SAN PEDRO ARBUÉS

\* Sala de estudio: Bachillerato

\* Apoyo Escolar Grupal: Primaria y ESO.

\* Apoyo Escolar Individual: Primaria y ESO

Avda. Navarra 47. 50010—Zaragoza

976 34 41 05 // 627 149 688

Horario de Atención: De lunes a jueves de 16:30h a 19:00h

## PROYECTO DE APOYO EDUCATIVO "EL PILAR" (SALESIANOS)

Apoyo Escolar Grupal: para alumnos/as de ESO

Colegio Salesianos

C/ María Auxiliadora 57, 50009—Zaragoza

976 30 68 78

pae.elpilar@fisat.es

Horario de atención: Lunes a Viernes

de 7:30h a 22:00h

(Francisco Cánovas)

## FUNDACIÓN CRUZ BLANCA

Apoyo Escolar Grupal: para alumnos/as de primaria y ESO.

C/Terminillo 22-24- 50017—Zaragoza

976 32 63 29// 683 652 834

docentezg@fundacioncruzblanca.org

Horario de atención: Lunes a viernes

de 9:00h a 13:30h

## CANAS Y CANICAS

**"En proceso de retomar el proyecto durante el curso"**

Centro de Convivencia para mayores Terminillo

Parque Delicias (Edificio El Carmen),

50010—Zaragoza

976 72 61 69

Todas estas asociaciones nos indican a qué proyecto se dedican para que el resto podamos acudir a ellas siempre que lo necesitamos. Podemos enviar a madres que vienen preguntando por aquello que nosotros no tenemos y les enviamos a otras asociaciones que sí tienen lo que nos piden. Esto va bien para que los padres de los chicos no se mareen dando vueltas por el barrio.

# FUNDACION SESÉ

Desde el año 2014 y ya va para 10 años hemos estado en contacto la Asociación el Cañar con Fundación Sesé. Al principio, porque sin ellos ni siquiera podríamos haber iniciado nuestra actividad. Fue el mejor mentor de la Asociación. La asociación nació sin ánimo de lucro y sólo ha trabajado con voluntariado. Fundación Sesé por medio de Ana, su presidenta, tuvimos la suerte de que nos ayudaran a pagar el alquiler del local en el que estuvimos durante 6 años. Luego nos ofreció la Parroquia de San Pedro Arbués un local similar al que estábamos y nos lo cedía gratuitamente, así que nos cambiamos y dejaron de ayudarnos económicamente la Fundación Sesé. Pero la relación continuó ya que nos ofrecieron sus voluntarios para la fiesta de Navidad, nos proporcionaron juguetes en Navidad para los niños pequeños de nuestra asociación, hijos de las alumnas de la escuela de adultos y hermanos de los chicos que teníamos como alumnos.

Es por ello que queremos resaltar lo que la Fundación Sesé representa. Para ello recogemos de su página Web el siguiente artículo.

“Fundación Sesé nació en 2013 impulsada por los hermanos Ana y Alfonso Sesé, con el propósito de generar oportunidades de desarrollo social y laboral para personas con discapacidad y en situación de vulnerabilidad social. «En Fundación Sesé nos sentimos orgullosos de haber cumplido, en estos primeros diez años, con nuestro propósito de mejorar la vida de las personas, sobre todo de aquellas que más lo necesitan. Es nuestra forma de devolver a la sociedad una parte de lo que ella nos aporta». Así mostró su compromiso para seguir trabajando como hasta ahora y su alegría por haber llegado a celebrar estos diez años Ana Sesé, presidenta de la Fundación Alfonso Sesé, presidente de Sesé y vicepresidente de la Fundación Sesé, agradeció así el trabajo e impacto social de los galardonados: «Fundación Sesé se ha convertido en la forma más visible del compromiso de nuestra compañía con esa transformación social. Es un orgullo poder celebrar el décimo aniversario de esta Fundación y ser partícipe de la evolución de los proyectos que, cada día, generan oportunidades para personas con discapacidad y en situación de

vulnerabilidad. “La Fundación Sesé es reflejo de ese ánimo del Grupo por mejorar nuestra sociedad, por tener un impacto positivo en Aragón y allí donde llega su actividad. Desde la Fundación ponen en marcha proyectos con verdadero impacto social, como los centros especiales de empleo. De este modo, la Fundación Sesé logra que tengamos una sociedad más igualitaria y libre, en la que más ciudadanos sean independientes», destacó.”



## FUNDACION IBERCAJA Y FUNDACION CAI

Con fecha 10 de octubre Fundación Ibercaja y Fundación Cai han entregado los convenios de colaboración social a cerca de 50 asociaciones de zaragoza, entre las que se encuentra la Asociación el Cañar.

Estos convenios los han entregado tanto el director de Fundación Ibercaja como el de Fundación Cai. Nos han hablado de la importancia de nuestros proyectos sociales que abarcan un sinfín de actividades. Somos importantes por la labor que desarrollamos y que nadie hace por nosotros. Somos un beneficio para la sociedad. La integración social que nuestros chicos necesitan para afrontar el fracaso escolar les lleva a un crecimiento personal.



Somos las asociaciones la base sobre la que se construye una labor social con la que ofrecemos una igualdad de oportunidades a todas las personas.

Los objetivos de la acción social es desarrollar las competencias básicas, mejorar hábitos de estudio, promover su autonomía en el aprendizaje, incrementar sus expectativas y las de su familia e impulsar sus resultados académicos o rendimiento escolar.

Mejorar la autoestima, seguridad en uno mismo y fortalecer su inclusión social.

Para llevar a cabo esta labor contamos con la Fundación Ibercaja pues sin su ayuda económica no podríamos desarrollar nuestro proyecto





## Fundación "la Caixa"

La Fundación Caixa nos ayuda económicamente desde hace 9 años. Es de agradecer este interés por nuestra Asociación el Cañar.

En algunas ocasiones han venido con sus voluntarios a celebrar el día del voluntariado de la Caixa a nuestra Asociación. Lo han hecho muy bien y se han sentido a gusto al lado de los chavales ayudándoles a hacer sus deberes.

Según dice CaixaBank “contribuimos al adelanto social apoyando la inclusión, la educación, la sostenibilidad medioambiental, la diversidad, el voluntariado corporativo y el bienestar social en general, a través de nuestra colaboración con la Fundación” la Caixa”, nuestro accionista de referencia”.

Caixabank colabora económicamente en cientos de proyectos y es la fundación privada española que mas recursos destina a la acción social.

CaixaBank dice “impulsamos el voluntariado corporativo como pilar fundamental de nuestra acción social. Con el objetivo de contribuir a mejorar la sociedad y la calidad de vida de las personas y su entorno, sumamos la acción de empleados, clientes, amigos y muchos otros colectivos interesados en contribuir a ayudar a los demás.



La acción de Voluntariado CaixaBank tiene un doble impacto positivo: contribuye a mejorar la vida de muchas personas y causas que lo necesitan, y además mejora las relaciones de los empleados de la entidad, contribuyendo a su crecimiento personal y profesional.

Actuamos para mejorar las condiciones de vida de las personas en situación de vulnerabilidad”



# COGITIAR

Ya nos hemos acostumbrado a Cogitiar. Ya va para 4 años que nos ayudan a mantener económicamente nuestra Asociación. Es por ello que se lo tenemos que agradecer y por eso vamos a dedicar un trocito de nuestra memoria anual a reconocer su valía.

Esto es lo que dice Gogitiar.

## Finalidad y Objetivos

COGITI, es una Corporación de derecho público, constituida con ámbito y presencia en todo el territorio del Estado Español, que representa a la profesión de Ingeniero Técnico Industrial en su ámbito nacional e internacional, y agrupa a los 49 Colegios Oficiales de Graduados en Ingeniería (Mecánicos, Eléctricos, Químicos, Electrónicos, Textiles, Diseño Industrial...) e Ingenieros Técnicos Industriales de España.

Está dotado de personalidad jurídica propia y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines conforme a la Ley de Colegios Profesionales 2/1974 y al Real Decreto 132/2018 que aprueba sus Estatutos, y constituida por Decreto de 22 de Junio de 1.956 (BOE de 22 de Julio) que autoriza la constitución de los Colegios de Peritos Industriales.



COGITAR tiene entre sus funciones, la de organizar actividades y servicios comunes de interés para los colegiados, de carácter profesional, científico, técnico, práctico, formativo, asistencial y de previsión, proveyendo al sostenimiento económico mediante los medios necesarios; organizar cursos para la formación, reciclaje y perfeccionamiento de los colegiados y post-graduados y participar con los Organismos que corresponda en las materias de su competencia profesional, en cuantas acciones sean útiles para el beneficio de la Industria así como colaborar con las Administraciones públicas en el ejercicio de sus competencias en los términos previstos en la Ley.



Compartiendo experiencias con estudiantes de Ingeniería de la Universidad de Zaragoza

Compartiendo experiencias con estudiantes de ingeniería de la Universidad de Zaragoza

## COLABORACIONES

A lo largo del año 2023 ha habido organismos oficiales, empresas y particulares que nos han ayudado económicamente o con su participación, y a los que les damos las gracias y como dice el refrán “es de bien nacidos el ser agradecidos”, nosotros les queremos agradecer esta ayuda, sin la cual no podríamos ejercer nuestra actividad que es enseñar, apoyar y reinserir en la sociedad a este grupo de personas marginadas. Es por ello que merecen estar presentes en nuestra memoria.

Ayuntamiento de Zaragoza

Fundación Cai – Fundación Ibercaja

Fundación Sesé

Obra Social de la Caixa

Cogiti Aragón

Aula-4

Universitarios con la infancia

Cooperación Internacional

Fundación Los Pueyos



El Cañar

## SALAS DE ESTUDIO PARA NIÑOS



Fundación  
iberCaja 

  
COOPERACIÓN  
INTERNACIONAL  
[www.juventudsolidaria.org](http://www.juventudsolidaria.org)



Con la colaboración de:

 Obra Social "la Caixa"

 **Zaragoza**  
AYUNTAMIENTO

 **EROSKI**

los  
puey 

  
Fundación **Sesé**

  
COGITAR

 Universitarios  
con la Infancia  
Universidad de Zaragoza

C/ San Antonio Abad, 33, local  
50010 Zaragoza (Barrio de las Delicias)

COPISTERIA  
**AULA-4**  
C/Corre de Aragón, 11 (P. sótano) 50003 Zaragoza, T: Fax: 010 30 1440  
info@aula-4.com